

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Sabina P e l i k á n o v á

**Název práce:** Etická výchova jako možnost primární prevence na ZŠ

**Téma práce:** je aktuální, závažné, svým způsobem originální, ale nad síly diplomantky

**Struktura práce:** je hodně atomizovaná (30 kapitol, některé mají jen pár řádků!). Prvá je věnována etické výchově, druhá primární prevenci. Třetí má název Etická výchova v systému prevence a slibuje, že bude jádrem teoretické části, ovšem zahrnuje jenom jakési srovnání obou oblastí a charakteristiku školního řádu (2 s.?) a o možnosti využití etické výchovy v prevenci ani slovo.

**Práce je zaměřena:** teoreticko empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům.

**Rozsah práce:** je spíše podprůměrný (50 stran textu)

**Použitá literatura:** je aktuální, zahrnuje prameny související s tématem.

**Počet uváděných titulů:** dostačující (52 pramenů včetně internetových).

**Citace v textu:** je celkem přiměřená, využívá všechny prameny.

**Antiplagiátorský program** vykazuje podobnost 8 %. Po detailním prozkoumání, u žádného pramene není větší jak 2 %, ovšem závěrečné práce (Stratílková, Křížová, Jirout) nejsou citovány, ani uvedeny v seznamu literatury,

**Formální stránka práce:** celkem odpovídá požadavkům.

**Využitelnost pro praxi:** autorka ji v závěru naznačuje, ale je problematická

**Cíl práce:** v úvodu práce je formulován jako „porozumění etické výchově a jejímu využití v primární prevenci“. Pokud jde o ono využití, tak splněn nebyl.

**Výzkumné šetření:** Má kvalitativní charakter, vcelku dobrá metodologická východiska, ovšem svým pojetím jde mimo téma. Dílčí cíle v případě analýzy školních řádů a výročních zpráv ani výzkumné otázky týkající se rozhovorů, vůbec neřeší využití etické výchovy v prevenci (s.37,38)!!

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- Lze ze školních řádů vyčíst využití etické výchovy v prevenci?
- Diplomantka konstatuje v závěru, že ZŠ 1 a ZŠ 2 využívají v prevenci etickou výchovu, ale na základě čeho? Např. co má konstatování TU2 (s.56) společného s využíváním etické výchovy v prevenci?

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 5. 8. 2022

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.