

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Sabina P e l i k á n o v á

Název práce: Etická výchova jako možnost primární prevence na ZŠ

Téma práce: je aktuální, závažné, svým způsobem originální, ale nad síly diplomantky

Struktura práce: je hodně atomizovaná (30 kapitol, některé mají jen pár řádků!). Prvá je věnována etické výchově, druhá primární prevenci. Třetí má název Etická výchova v systému prevence a slibuje, že bude jádrem teoretické části, ovšem zahrnuje jenom jakési srovnání obou oblastí a charakteristiku školního řádu (2 s.?) a o možnosti využití etické výchovy v prevenci ani slovo.

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům.

Rozsah práce: je spíše podprůměrný (50 stran textu)

Použitá literatura: je aktuální, zahrnuje prameny související s tématem.

Počet uváděných titulů: dostačující (52 pramenů včetně internetových).

Citace v textu: je celkem přiměřená, využívá všechny prameny.

Antiplagiátorský program vykazuje podobnost 8 %. Po detailním prozkoumání, u žádného pramene není větší jak 2 %, ovšem závěrečné práce (Stratílková, Křížová, Jirout) nejsou citovány, ani uvedeny v seznamu literatury,

Formální stránka práce: celkem odpovídá požadavkům.

Využitelnost pro praxi: autorka ji v závěru naznačuje, ale je problematická

Cíl práce: v úvodu práce je formulován jako „porozumění etické výchově a jejímu využití v primární prevenci“. Pokud jde o ono využití, tak splněn nebyl.

Výzkumné šetření: Má kvalitativní charakter, vcelku dobrá metodologická východiska, ovšem svým pojetím jde mimo téma. Dílčí cíle v případě analýzy školních řádů a výročních zpráv ani výzkumné otázky týkající se rozhovorů, vůbec neřeší využití etické výchovy v prevenci (s.37,38)!!

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Lze ze školních řádů vyčíst využití etické výchovy v prevenci?
- Diplomantka konstatuje v závěru, že ZŠ 1 a ZŠ 2 využívají v prevenci etickou výchovu, ale na základě čeho? Např. co má konstatování TU2 (s.56) společného s využíváním etické výchovy v prevenci?

Výsledné hodnocení:

Datum: 5. 8. 2022

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.