



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Michala Erlebachová
Název práce: Specifika výchovné práce v oblasti logopedické intervence u dětí předškolního věku
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: Šándorová Zdenka, PaedDr. PhD.
Oponent/ka práce: Lauková Štěpánka, Mgr.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 68 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Téma práce odráží aktuální speciálně pedagogickou problematiku. Práce má vytyčené cíle, logickou stavbu, je srozumitelná.

Rozsah práce je v normě. Literární zdroje jsou uvedeny v dostatečném počtu, některé knižní zdroje jsou staršího data, aktuální informace jsou uvedeny ve zdrojích elektronických. K jazykové, stylistické a formální stránce nemám zásadní připomínky. Závěry práce jsou dobře využitelné v praxi.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je zpracována logicky a systematicky na základě knižních a elektronických zdrojů. Má 3 základné tematicky zaměřené kapitoly. Převážná část práce je však kompilací zdrojů, úroveň práce by zvýšilo i využití komparace. Obsah teoretické části je plně kompatibilní vzhledem k části praktické, na kterou navazuje.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Empirická část obsahuje charakteristiku organizace, ve které se výzkum realizoval, cíle výzkumného šetření, charakteristiku respondentů, dále je uvedena metodologie kvalitativního výzkumu včetně metod. Zásadní pro výzkum je analýza a interpretace dat včetně závěru výzkumného šetření. Zajímavá a vypovídající je diskuse k danému tématu, kde autorka vyjádřila svůj názor na danou problematiku. Závěr shrnuje postupy a zjištěné výsledky práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka zpracovala bakalářskou práci samostatně, kreativně, respektovala doporučení vedoucí práce. Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh
hodnocení: B

Další náměty k obhajobě:

1) Jak hodnotíte na základě závěrů výzkumného šetření možnosti logopedické intervence u dětí předškolního věku?

2) Co byste v této oblasti zlepšila?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2022