



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Michala Erlebachová
Název práce: Specifika výchovné práce v oblasti logopedické intervence u dětí předškolního věku
Obor: VYSZB Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 49 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	3 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	3 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 36 titulů.	, .
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Zvolené téma je zcela v souladu se studijním zaměřením autorky i v souladu s konceptem inkluzivní speciální pedagogiky. Jedná se o podnětnou problematiku. Autorka vychází z vlastních pedagogických zkušeností, praxe a studované specializace. Autorce se podařilo téma vymezit odpovídajícím způsobem.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Text bakalářské práce je standardně rozčleněn na část teoretickou, vytvořenou na základě analýzy a studia odborné literatury, a empirickou, v níž autorka prezentuje realizované výzkumné šetření. Ve třech kapitolách teoretické části autorka zpracovala tematické okruhy související s řešenou problematikou, které tak mohly posloužit jako východisko pro realizaci vlastního šetření.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

K realizaci výzkumného šetření kvalitativního charakteru využila autorka odpovídajících metod a technik. Vlastní text výzkumného šetření se autorka snažila přehledně strukturovat. V závěrech šetření jsou shrnuty získané poznatky vztahující se k výzkumným otázkám. Veškeré zjištěné údaje jsou přehledně prezentovány.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná bakalářská práce odpovídá daným oborovým kritériím. Ačkoli text teoretické části shrnuje spíše známé skutečnosti, svědčí o určitém přehledu autorky. V praktické části je v rámci výzkumných otázek pojem logopedické prevence stanoven poněkud vágně a autorka se vystavila riziku, že si její účastníci šetření definují dle svého vlastního výkladu.

Návrh
hodnocení:

C

Další náměty k obhajobě:

Otázka k obhajobě:

1. Upřesněte prosím, zda se ve Vámi realizovaném výzkumu jednalo o logopedickou prevenci.
2. Pokuste se prosím zamyslet nad limity Vašeho výzkumu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 04. 2022