

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Sportovně-didaktické video s tematikou přípravy bruslařů
Autor: Bc. David Šverák
Vedoucí: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.
Oponent: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.

Práce se zabývá tvorbou sportovně-didaktického videa jako moderního prostředku výuky bruslení dle aktuální moderní metodiky. Jejím nejvýznamnějším přínosem je vytvoření souboru krátkých metodických videoklipů, prakticky použitelných pro přípravu bruslařů, a to jak ve školách, tak zejména v dětských oddílech ledního hokeje. V práci jsou popsány zásady tvorby sportovních videokurzů, přičemž hlavní důraz je kladen na didaktické zásady a principy tvorby videa, které autor nejprve přehledně shrnuje (na základě studia odborné literatury) a následně rozpracovává a realizuje. Práce neopomíná ani technický pohled na použité záznamové přístroje a software pro střih a úpravy videa ani problematiku mediální výchovy a mezipředmětových vztahů mezi informatikou a tělesnou výchovou.

Práce má 73 stran textu, vhodně doplněného přehlednými tabulkami, grafy a názornými obrázky. Tabulky a grafy jsou vlastní, obrázky přejaté, autor uvádí jejich zdroje. Práce vhodně kombinuje volně parafrázované pasáže s doslovnými citacemi a v přiměřeném rozsahu také s vlastními praktickými zkušenostmi autora. Zdroje jsou používány na dobré kvalitativní úrovni, jejich rozsah odpovídá zaměření práce. Škoda, že autor v bibliografických citacích na konci práce zapomněl sjednotit formát (takže některé citace jsou uvedeny patkovým a jiné bezpatkovým písmem).

Textu diplomové práce vytknout některé drobné formální nedostatky, ale praktický výstup práce, jímž je ucelený videokurz metodiky bruslení, navíc veřejně dostupný prostřednictvím webu, který také vytvořil autor práce, má vynikající úroveň. Jedná se o zdařilé výukové krátké filmy, kde výsledné záběry jsou velmi názorné a dobře vysvětlují konkrétní prvky bruslení. Klipy jsou úsporně sestříhány, doplněny titulky a hudební podmalbou.

Na závěr praktické části práce autor připojil výsledky jednoduchého empirického výzkumu, který realizoval formou dotazníkového šetření mezi trenéry, činovníky a rodiči dětských oddílů ledního hokeje a učiteli tělesné výchovy. Celkem šlo o 24 respondentů z osmi sportovních oddílů a ze čtyř škol, jejichž věkové a genderové složení je v práci uvedeno. Z těchto 24 respondentů hodnotí přínos webu s videoklipy jednoznačně pozitivně 15, spíše pozitivně 5, neutrálně 4, nikdo jej nehodnotí spíše negativně či dokonce negativně. V práci jsou uvedena další hodnocení a také odpovědi na otevřené otázky.

Rozsah práce: 73 stran
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 11 knih, 1 časopis, 20 on-line zdrojů
Cíle práce: cíl práce je uveden v úvodu a jeho splnění je konstatováno v závěru práce

Na základě předložené práce konstatuji, že autor splnil vytčené cíle. Práce je zdařilá po obsahové stránce, drobné formální chyby textu jsou vyváženy vynikající úrovní praktického výstupu. Význam praktického výstupu pro práci oddílů ledního hokeje (nebo základní školy, které se věnují výuce bruslení) dokládají výsledky realizovaného empirického výzkumu. Proto práci doporučuji připustit k obhajobě a navrhuji hodnocení A.

V Hradci Králové dne 18. 8. 2017