

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Jméno autora:** Kaleja Petr  
**Název práce:** Tvorba učební osnovy v souladu s ŠVP  
**Vedoucí práce:** Mgr. Carmen Simonová  
**Oponent práce:** Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální  
**Práce je zaměřena:** teoreticko-empiricky  
**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající s výhradami  
**Rozsah práce:** odpovídající (47s.)  
**Použitá literatura a počet uváděných titulů:** odpovídající, aktuální - s výhradou  
**Formální stránka práce:** odpovídající s výhradami  
**Citace v textu:** přiměřená  
**Využitelnost pro praxi:** střední  
**Cíl práce:** splněn  
**Úroveň závěrečné práce:** odpovídá požadavkům

#### **Struktura práce**

Předkládaná bakalářská práce se zabývá metodickými náměty (revizí a tvorbou učební osnovy) pro školní vzdělávací plán vybrané školy v oboru automechanik. Práce se dělí na část teoretickou a praktickou. Teoretická část se zaměřuje na obecný pohled na proměny školství v současnosti, na RVP, ŠVP a klíčové kompetence, dále popisuje učební osnovy a metody odborného výcviku. V praktické části práce využil autor kvantitativní metodu a pracoval s dotazníkem vlastní konstrukce (N=95). Respondentský vzorek tvořili odborníci z praxe a pedagogové. Popis výstupů šetření je na odpovídající úrovni, práce ovšem postrádá rozsáhlejší interpretaci zjištěného. Je zde velmi stručné shrnutí výsledků šetření a málo obsažný závěr práce. V závěru práce schází rozpracování témat zvoleného oboru do konkrétní učební osnovy.

Formální stránka práce je na hraniční úrovni, vyskytují se drobná jazyková pochybení a překlepy (s. 32. *pedagogův* oboru), nestejně označování stran v citacích (s./str.), není správná práce s mezerami v textu (s. 24), vzhled stran narušují zbytečné volné části stránek (s. 27, s. 34), konce výčtových položek nemají žádné znaky (s. 26, s. 31. aj) apod. Zápis použité literatury je nejednotný.

#### **Přes dílčí výhrady doporučuji práci k obhajobě.**

Otázky k obhajobě:

1. Formulujte některé konkrétní inovativní náměty do výuky po obor automechanik.
2. Co *zejména* doporučujete do výuky na základě Vašich zjištění?

Výsledné hodnocení: E

V Hradci Králové dne: 15. 5. 2016

.....  
Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

