



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michaela Láfová
Název práce: Projektové vyučování v primárním vzdělávání zaměřené na využití přírodnin
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2024
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 130 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	nehodnoceno
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma diplomové práce je aktuální a inspirativní pro praxi na ZŠ. Zabývá se problematikou projektování, která si zaslouží větší pozornost právě na 1. stupni ZŠ.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé diplomové práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka navrhla projekt s využitím přírodnin v primárním vzdělávání, který v praxi ověřila a následně podrobně vyhodnotila. Oceňuji entuziasmus a kreativitu autorky při vypracování projektu a smysl pro detail při reflexích a hodnocení projektu.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Vede k inspiraci, jak propojit vybrané učební látky z předmětů do integrovaného celku - projektu s důrazem na přírodu. Oceňuji prezentovaný a podrobně vypracovaný projekt. DP splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na diplomové práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Které momenty nebo situace z realizace projektu Vás překvapily nejvíce?

Co by bylo nejvhodnější a potřebné udělat pro větší propagaci projektové metody na 1. stupni ZŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 05. 2024