



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Hana Svobodová  
Název práce: Riziková komunikace na internetu u žáků 1. stupně základní školy  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Marie Faltýnková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
<p>V teoretické části jsou uvedeny informace relevantní k empirické části práce. Nicméně autorka na mnoha místech práce celé dlouhé odstavce nepřímou cituje z jednoho zdroje (zdroje jsou vždy adekvátně uvedeny). Hlavní nedostatky v teoretické části spatřuji v horší návaznosti a propojenosti jednotlivých odstavců, v nedostatečném srovnání jednotlivých definic a názorů autorů a v nepřehledném způsobu citací, kdy není vždy jasné, co je názor autorky a co jsou parafrázované informace. V práci se vyskytují drobné formální chyby.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----

Empirická část práce je méně rozsáhlá (pouze 14 stran) v porovnání s teoretickou částí (39 stran). Cílem empirické části diplomové práce bylo „zjišťovat využití sociálních sítí dětmi mladšího školního věku a povědomí rodičů o aktivitách této skupiny dětí na internetu“ (viz anotace). Krátký dotazník (11 otázek) byl zaměřen na zjišťování, zda žáci vlastní mobilní telefon, pomocí jakého zařízení se nejčastěji připojují k internetu, jak často, na jak dlouho, co na internetu dělají, zda se setkali s nevhodným chováním na internetu... Vytvořený dotazník (a tím celá empirická část) se problematice rizikové komunikace na internetu (jak zní název práce) věnoval pouze okrajově. V práci chybí diskuse (porovnání závěrů s teoretickými východisky, informace týkající se zvolené výzkumné strategie – v čem se osvědčila a v čem nikoliv, interpretace zjištění s výsledky obdobných studií, limity výzkumu).

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce má mnoho nedostatků zejména v empirické části, nicméně autorka pojednává o velmi aktuálním tématu. Oceňuji množství respondentů, kteří vyplnili dotazník (172 žáků) a také pestrost výzkumných metod (dotazník pro žáky je doplněn rozhovory se třemi rodinami). Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem vnímáte, že je komunikace na internetu u žáků 1. stupně základní školy riziková? A jak by se dalo výzkumně zjistit, s jakými riziky (komunikace na internetu) se žáci potýkají? Jsou si jich vědomi? Zažili si je?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 04. 2018