



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Hana Doležalová
Název práce: Motorické dovednosti žáků s lehkým mentálním postižením
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 84 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 81 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>V teoretické části práce DP se autorka zaměřila na zpracování témat podstatných pro empirickou část práce (mentální postižení, vzdělávání žáků s MP, motorika). Text odpovídá požadavkům kladeným na DP, bylo využito nadstandardní množství zdrojů (přes 80 titulů, včetně zahraniční) a autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a přehled v tématu. Oceňuji zejména zpracování kapitol věnovaných motorice a motorickému vývoji, což jsou témata poměrně náročná.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V empirické části autorka využila zkušenosti z projektu specifického výzkumu, na kterém se podílela v průběhu studia. Pro účely DP realizovala samostatný výzkum (zaměřený na jinou cílovou skupinu, u které tato testová metoda zatím není používána), při němž využila standardizovaný test MABC-2 použitý i v SV (byla tedy zaškolená do jeho používání). Cílem práce byla analýza motorických dovedností žáků s lehkým mentálním postižením a tento cíl se podařilo naplnit. Pozitivně hodnotím také nasazení a zájem autorky při zajištění respondentů (spolupráce se školami a učitelkami), samotném testování i zpracování práce.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce odpovídá požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaký je váš názor na současný stav vzdělávání žáků s LMP v oblasti motorických dovedností?

Jak by mohlo v ideálním případě vypadat využití výsledků vaší práce v praxi (využití ve školách apod.)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 07. 2020