

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Olga Galašová

Název práce: Vzdělávání policistů Policie ČR v problematice domácího násilí

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Autorka si pro svoji diplomovou práci zvolila téma, které je společensky aktuální a je v souladu s jejím profesním uplatněním i se studovaným oborem. Problematika domácího násilí je diskutována odborníky mnoha profesí, ale je také předmětem zájmu médií a veřejnosti. Netradiční je zaměření tématu na systém vzdělávání policistů, což činí téma originálním a přínosným.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má nadstandardní rozsah 122 stran a je doplněna třemi přílohami. Text je členěn do pěti hlavních kapitol. První kapitola se věnuje charakteristice domácího násilí. V druhé kapitole je analyzována právní stránka domácího násilí. Třetí kapitola popisuje úlohu Policie ČR v řešení domácího násilí. Klíčová je vzhledem k tématu práce kapitola č. 4, ve které je představen systém vzdělávání policistů v problematice domácího násilí. Poslední kapitola prezentuje průběh a výsledky empirického šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům. Text je dobře stavěn, dílčí části na sebe logicky navazují. Autorka používá odbornou terminologii, jednotlivé zdroje komparuje a erudovaně komentuje.

Použitá literatura a citace v textu: aktuální. Bibliografické citace i způsob odkazování na zdroje jsou v souladu s citační normou ISO 690.

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům.

Praktická část: Praktická část je zaměřena na zjištění, zda je současná podoba vzdělávání policistů v oblasti domácího násilí dostatečná pro úspěšné plnění jejich úkolů v praxi. Pro zodpovězení hlavní a tří dílčích výzkumných otázek je využito několika výzkumných metod. První část praktického šetření analyzuje vzdělávací program pro policisty. Autorka provedla

zúčastněné pozorování ve výuce policistů. Reflektovala průběh výuky, všímala si použitých metod. Ve druhé části praktického šetření byly provedeny rozhovory se šesti metodiky domácího násilí. Přepisy rozhovorů byly podrobeny kódování a kategorizaci. Prostřednictvím devíti kategorií a podkategorií byly zodpovězeny výzkumné otázky. Je třeba ocenit pečlivé a podrobné zpracování výsledků.

Úroveň práce a její přínos: Domácí násilí je rizikovým jevem, kterému je třeba věnovat pozornost, protože jak autorka sama v teoretické části práce píše, obětí domácího násilí se může stát prakticky kdokoliv – žena, muž, dítě i senior. Práce je zpracovaná velmi podrobně, obsáhle a s využitím praktických zkušeností autorky. Přínosná je např. kapitola 3.5, kde autorka reflektuje nejčastější chyby, kterých se policisté při řešení domácího násilí dopouštějí. Cenné jsou příklady z praxe vložené do teoretické části textu, protože výstižně dokreslují téma. Znalost problematiky autorka prokázala i dobrou orientací v souvisejících dokumentech, zařadila kapitolu 2.6, kde se píše o aktuálně chystaných právních změnách. Jednotlivé dílčí kroky tvorby odborné práce byly zvládnuty. Práce působí kompaktně, vyvrálé a splňuje všechny požadavky kladené na odborné práce. Autorka při tvorbě práce postupovala systematicky, samostatně, pečlivě a zodpovědně a prokázala, že s oporou o odbornou literaturu dokáže dané téma zpracovat teoreticky i prakticky. Práce může najít využití v praxi, zejména v oblasti zkvalitňování přípravy policistů na řešení případů domácího násilí.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Budou některé náměty vyplývající z výsledků práce realizované v praxi?
2. Která témata ze sociální pedagogiky by mohla najít uplatnění pro zkvalitňování přípravy policistů na řešení domácího násilí?

Výsledné hodnocení:

Datum: 27. května 2020

.....
Podpis vedoucího práce

