



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Pešková  
Název práce: Strach dítěte předškolního věku  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2017  
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, PhD.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, PhD.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 70 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka zpracovává jedno z tradičních psychologických témat. Práce splňuje odborné i formální požadavky kladené na zpracování bakalářských prací.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Autorka vymezuje pojmy strach a úzkost. Neopomíjí ani patologické formy, etiologii i jejich projevy. Vhodně charakterizovala také předškolní věk, tj. vývojové období, se kterým pracuje v empirické části. Logicky navazuje třetí část teorie, kde se věnuje strachu a úzkosti právě v předškolním věku.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka jasně stanovila výzkumný cíl. Pro jeho naplnění zvolila vhodné výzkumné metody. Oceňuji, že se pracovala nejen s dětmi, ale také s jejich rodiči. Byla si vědoma limit výzkumu.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka zpracovává velmi důležité téma dětského strachu a úzkosti. Po nástupu do mateřské školy, tj. v období, kdy si děti musí zvykat na neznámé prostředí, se mohou aktivovat patologická schémata vedoucí ke vzniku strachu nebo úzkosti. Zmapování spouštěčů je jistě přínosné. Zjištěná data autorka přehledně zpracovala. Kladně hodnotím práci s dětmi i jejich rodiči.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaké zjištění Vás nejvíce překvapilo?
2. Jaký přínos měla práce pro Vaše budoucí zaměstnání?
3. Jak podle Vás může učitelka v MŠ nejlépe pomoci dítěti se strachem nebo úzkostí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2017