

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Tereza Mrkvičková  
**Název práce:** Rizikové chování adolescentů  
z perspektivy teorie citové vazby  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

---

**Téma a zaměření práce:**

Tématem bakalářské práce je problematika rané citové vazby a jejího vlivu na rizikové chování adolescentů. Jde o téma dostatečně aktuální. Práce je zaměřena teoreticky, současně představuje zajímavé empirické šetření.

**Rozsah práce:**

Rozsah práce cca 50 stran textu vyhovuje požadavku na BP.

**Struktura práce:**

BP má obvyklou strukturu - tři velké teoretické kapitoly a čtvrtá kapitola věnovaná prezentaci výzkumného šetření. Podkapitoly jsou zvoleny účelně a jsou dostatečně dlouhé. V příloze je použitý dotazník.

**Cíl práce:**

Studentka se rozhodla ve své BP propojit problematiku rané citové vazby s rizikovým chováním adolescentů, neboť je toho mínění, že tato problematika není v českém prostředí dostatečně zmapována. V empirické části chce zjistit souvislost citové vazby s vybranými druhy rizikového chování adolescentů, jako jsou užívání návykových látek, šikana, autoagresivní chování, násilné a kriminální chování a sexuálně rizikové chování.

**Teorie:**

V teorii BP rozebírá základní pojmy a problémové okruhy, se kterými pracuje, tedy teorii citové vazby, adolescenci a rizikové chování adolescentů. Teoretickou část považují za zdařilou. Jde k jádru věci, obsahuje relevantní a podstatné informace, jejich výklad vyznívá logicky.

**Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:**

Práce splňuje formální, jazykovou i stylistickou kvalitou požadavky na BP na velmi dobré úrovni.

**Práce s literaturou:**

Studentka čerpala informace a znalosti z téměř cca 50 tištěných i elektronických zdrojů. Odkazy u citací a parafrází používá ve shodě s normou a uvádí je důsledně. Podle antiplagiátorské kontroly vykazuje hodnocená BP celkovou podobnost s jinými pracemi 61%. Nejvyšší shoda s jednotlivou prací činí 6,4%. Poměrně vysoké procento podobnosti lze připsat množství zdrojů, ze kterých studentka čerpala, které cituje a které se týkají rané citové vazby i rizikového chování.

**Empirická část práce:**

Studentka provedla kvantitativní výzkumné šetření. Použila dotazník, jenž byl tvořen škálou ECR a některými položkami dotazníků SAHA a VRCHA. Zkoumaný soubor představovalo 143 adolescentů ve věku od 14 do 18 let. Tak studentka ověřila platnost pěti hypotéz o vztazích mezi nejistým typem citové vazby a některými projevy rizikového chování adolescentů. Výsledky šetření prezentuje s pomocí sloupcových grafů. Vyznívají poměrně přesvědčivě. Zajímavým výsledkem je, že u adolescentů s nejistým typem citové vazby se setkáváme spíše s intrapunitivními než s extrapunitivními projevy.

**Využitelnost práce pro praxi:**

Práce je zajímavým příspěvkem k „psychologii životní cesty“. Poměrně přesvědčivě dokládá důležitost rané citové vazby dítěte pro další život (a osud) dospívajícího jedince.

**Celkové hodnocení:**

Studentka splnila cíl, který si dala v úvodu BP. Práci s vedoucím konzultovala a připomínky respektovala.

**Témata k diskusi:**

Ze seznamu použité literatury je zřejmé, že se dost prací zabývá vztahem mezi ranou citovou vazbou a rizikovým chováním v adolescenci. Zmiňují též vztah mezi ranou citovou vazbou a duševními poruchami?

**Výsledné hodnocení:**

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 24. 5. 2023

PhDr. Jan Hubert