

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Tereza Mrkvičková

Název práce: Rizikové chování adolescentů z perspektivy teorie citové vazby

Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D.

Téma práce: v tomto zaměření spíše ojedinělé; koresponduje se studovaným oborem

Jazyková stránka práce: kultivovaný, čtivý jazyk

Práce je zaměřena: teoreticko-empiricky

Rozsah práce: odpovídá - zhruba 40 stran vlastního textu

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: téměř 50

Citace v textu: odpovídají co do rozsahu; parafráze autorka ne vždy jednoznačně uvozuje (není vždy jasné, kde začíná parafráze); oponentka provedla kontrolu výsledků z Odevzdej.cz (61%) a nenalezla pochybení

Formální stránka práce: odpovídá, pečlivá

Otázky a témata k diskusi:

1. Mohla by autorka zhodnotit výsledky šetření, které ukazují na druh citové vazby u respondentů? Jedná se o výsledky odpovídající výsledkům pro běžnou populaci?
2. Proč autorka nevyužila v práci knihy J. Bowlbyho?
3. Jak by mohly být výsledky šetření využity pro preventivní praxi?

Využitelnost pro praxi: nízká, není ke škodě práce

Cíl práce: Uveden v závěru práce jako "Snahou této práce bylo prozkoumat problematiku citové vazby a jejího vlivu na rizikové chování adolescentů." Splněn.

Celkové zhodnocení: Předkládanou práci hodnotím jako velmi zdařilou po stránce formální i obsahové. Autorka prozkoumala rizikové chování adolescentů v kontextu teorie vazby. Teoretická část obsahuje nezbytný teoretický základ (teorie vazby a rizikové chování adolescentů), na který navazuje empirické šetření, ve kterém autorka s využitím standardizovaných dotazníků zjistila zajímavé výsledky. Teoretická část je zpracována pečlivě, stejně jako metodologie výzkumného šetření, které se opírá o jiné výzkumy. Počet respondentů je pro BP dostačující stejně jako použité techniky při zpracování dat.

Výsledné hodnocení:

Datum: 22.5.2023

.....
Podpis oponenta práce