



## Posudek na diplomovou práci

diplomová práce

**Autor:** Bc. Michaela Marešová

**Název práce:** Flóra a vegetace chemického cvičiště Tisá, Cihlářského rybníku a luk v Tisé v Ústeckém kraji

**oponent práce:** PhDr. Ivo Králíček

CHARAKTERISTIKA	ZNÁMKA
Téma práce a její význam	<b>A</b>
Cíl práce a jeho naplnění	<b>B</b>
Formální zpracování práce	<b>B</b>
Práce s daty a informacemi	<b>B</b>
Celkový postup řešení	<b>B</b>
Úroveň jazykového zpracování	<b>A</b>
Práce s literaturou	<b>A</b>
Přínos práce	<b>A</b>
Uplatnění práce v praxi	<b>B</b>
Diskuse a formulace závěrů	<b>B</b>
Výsledky a jejich zhodnocení	<b>B</b>

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji**

**k ústní obhajobě: ANO**

**Otázky k obhajobě:**

Má autorka vlastní zkušenosti s realizací některé z aktivit se žáky?

Jakou má autorka představu o znalosti rostlin žáků? Myslí si autorka, že žáci na střední škole běžně poznají: chrupu parukářku, hvozdík lesní, hrachor horský? (jsou to druhy, který se nevyskytují ani v seznamu na přípravu k biologické olympiádě, navíc v běžných atlasech často nejsou zobrazeny a Kubát dané rostliny pouze popisuje)

Myslí si autorka, že žáci zvládnou bez problémů určování ostřic? (doporučil bych zde vytvoření nějakého zjednodušeného klíče)

**Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě:**

Práce je logicky a přehledně členěná. V teoretické části autorka velmi podrobně popsala zájmové území. Autorka rovněž provedla velmi rozsáhlý floristický výzkum v dané oblasti, kterého si velmi cením.

Po stránce didaktické je práce pro žáky střední školy těžko realizovatelná. Studenti nebudou schopni jednotlivé druhy určit (často se jedná o druhy, které nejsou běžné), na práci s klíčem (typu Kubát) není ve výuce čas, jestliže žáci pracují s klíčem, pak se jedná o zjednodušené klíče. Jednotlivé pracovní listy jsou spíše vhodné pro žáky vysokých škol, ale i zde budou mít někteří studenti problémy. Je vhodné specifikovat typ atlasu rostlin, v řadě atlasů běžně používaných na školách zmiňované druhy (druhy z lokalit) nejsou. Rovněž by bylo dobré využít lepších mapových podkladů pro seznámení s lokalitou (vhodné jsou podrobnější topografické mapy). Doporučil bych k jednotlivým listům navrhnout vhodnou dobu k návštěvě dané lokality, případně napsat, kdy jednotlivé důležité druhy pro pracovní list kvetou. Práci bych doplnil o list s grafickou podobou důležitých rostlin lokality (perokresby nebo fotografie). Nadmořskou výšku není třeba žákům sdělovat, jestliže použijete topografickou mapu, naopak je to údaj, který mohou vyčíst. Jednotlivé pracovní listy vypadají velmi podobně, je škoda, že se autorka nepokusila o jinou koncepci.

V Hradci Králové..... dne ..30.5. 2016..... PhDr. Ivo Králíček.....

jméno a podpis