

Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Bc. Michaela Marešová

Název práce: Flóra a vegetace chemického cvičiště Tisá, Cihlářského rybníku a luk v Tisé v Ústeckém kraji

Vedoucí (školitel): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.

Oponent: PhDr. Ivo Králíček

Struktura/členění práce:

Diplomová práce Michaely Marešové se zabývá flórou a vegetací chemického cvičiště Tisá, Cihlářského rybníku a luk v Tisé v Ústeckém kraji. Navazuje na bakalářskou práci, která se části území věnovala po floristické stránce.

Diplomová práce má rozsah 119 stran a je členěna do 5 kapitol. Je doplněna 24 tabulkami, 24 obrázky a 1 tabulkovou přílohou. Obsahuje jak rešeršní část tak výsledky vlastních terénních průzkumů.

Obsahuje jak teoretickou (rešeršní část), tak výsledky vlastního terénního průzkumu. V rešeršní části se věnuje přírodním charakteristikám území a historii botanických průzkumů na tomto území. V kapitole výsledky popisuje vybrané biotopy, jejich floristické složení a charakter vegetace. Součástí výsledků je též didaktická část tvořená 2 stezkami zaměřenými na ekologii rostlin a seznámení studentů s klasifikací biotopů podle Natury 2000.

Literární zdroje, citace a jejich použití:

V diplomové práci je citováno 32 literárních zdrojů, včetně manuskriptů, 41 internetových zdrojů a 1 vyhláška. Text obsahuje odkazy na tyto zdroje.

Výsledky a jejich zhodnocení:

Autorka provedla průzkum 11 vybraných biotopů ve výše uvedených lokalitách. V rámci terénního průzkumu udělala floristické soupisy. Zpracovala přehledy životních forem a s využitím Ellenbergových indikačních hodnot odvodila z druhového floristického složení jednotlivých biotopů jejich stanovištní poměry (světlo, teplo, vlhkost, půdní reakce, úživnost). Jednotlivé biotopy popsala, v případě výskytu významných taxonů cévnatých rostlin charakterizovala stupeň jejich ohrožení a provedla zákresy velikosti jejich populací v leteckých snímcích. Označila též druhy diagnostické a dominantní pro konkrétní biotopy.

V didaktické části připravila 2 didaktické stezky pro studenty středních škol. Soustředila se na ekologii rostlin, vztahy mezi rostlinami, jejich adaptace k prostředí a charakter vegetace, která je vázaná na konkrétní stanovištní podmínky.

V diskuzi se zabývá srovnáním vlastních výsledků s dostupnými údaji z historických průzkumů. V případě chemického vojenského cvičiště se věnuje srovnání s dalšími územími využívanými armádou ČR, zejména s vojenským újezdem Libavá a bývalým vojenským cvičištěm Na Plachtě v Hradci Králové. Shledává určitou podobnost mezi těmito územími.

Formální úroveň:

Po formální stránce je diplomová práce zpracována dobře, obsahuje všechny náležitosti a je přehledně uspořádaná.

Splnění cílů práce:

Cíle práce byly splněny.

Otázky a připomínky oponenta:

Problematika biotopů již vyžaduje dobrou znalost ekologických nároků rostlin a jistou terénní zkušenost. Část didaktických stezek věnovaná určování biotopů v terénu bude pravděpodobně pro středoškolské studenty dost obtížná, přesto podporuji snahu autorky diplomové práce přiblížit tuto problematiku i této věkové kategorii. Pro seznámení s klasifikací biotopů bych doporučila používat vzorové biotopy s přítomností dostatečného množství diagnostických druhů a s reprezentativním druhovým složením i charakterem stanoviště. Biotopy značně pozměněné činností člověka jsou pro výklad problematiky klasifikace biotopů nevhodné a mohly by být pro studenty zavádějící.

Jakým způsobem byste řešila situaci, kdy by studenti úkol s klasifikací biotopů podle Katalogu biotopů a Vašeho návodu didaktické stezky v terénu nezvládali?

Celkové hodnocení:

Diplomová práce Bc. Michaely Marešové splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce. Studentka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i osvojení metod terénního sběru dat a jejich následného zpracování.

Návrh hodnocení:

A B C D E F (nevyhověl)

V Hradci Králové dne: 6.6.2016 vypracoval(a): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.