

Posudek bakalářské práce

Název: Filozofie pro děti při výuce občanské nauky

Autorka: Karolína Pavlyčuk

Vedoucí: Mgr. et Mgr. Michal Rigel, Ph.D.

Oponent: Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.

Teoretická část: Teoretická část je zpracována přehledně a srozumitelně. Autorka nevyužívá samoučelné informace.

Praktická část: Autorka vhodně zvolila jako svou praktickou část tvorbu aktivit ve vztahu k tématu. Domnívám se však, že některá témata mohl být lépe uchopena ve vztahu k tematickému zaměření bakalářské práce, popř. mohla být lépe zpracována. Jako příklad uveďme „předsudky“ (s. 38), kdy autorka nevychází z plné charakteristiky předsudku, popř. stereotypu. Tabulku a obrázky (viz příloha č. 2) považuji za nevhodné vzhledem k tomu, že pokud chci, aby „diskuze“ či jiná forma práce s tímto tématem měla mít efekt, tak by měly být využity obrázky reálných lidí, ke kterým se právě předsudky a stereotypy vážou.

Dalším příkladem je aktivita z oblasti finanční gramotnosti. Aktivita je zaměřena „klasicky“ a navíc je dosti návodná pro žáky, jak by měli správně odpovědět.

Formální úroveň: BP splňuje nároky na daný typ kvalifikační práce.

Jazyková úroveň: BP splňuje nároky na daný typ kvalifikační práce.

Otázky k obhajobě:

1. Jak byste mohla upravit aktivitu o předsudcích s využitím LaPierova paradoxu (jedná se o teoretický koncept hodiny)?
2. Jak byste mohla propojit aktivitu FINGRAM s enviromentálními tématy?

Navržená známka: B/1,5

V Ostravě dne 20. 7. 2023

Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.