

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název: **Fyzikální hra jako motivační prvek ve výuce na základní škole**

Autor BP: **Lucie Habiňáková**

Vedoucí BP: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.

Oponent BP: PhDr. Jana Česáková, Ph.D.

Stručná charakteristika:

Autorka se ve své bakalářské práci (dále jen „BP“) zaměřila na využití her v hodinách fyziky na základní škole. V teoretické části vymezila všechny základní pojmy vztahující se k motivaci ve výuce, konceptu her a jejich rozdělení. V rámci praktické části podrobně zpracovala konkrétní návrhy didaktických her a některé z nich vyzkoušela ve své pedagogické praxi. Nedílnou součástí práce a hlavním přínosem autorky je rozsáhlá přílohová část, kde jsou uvedeny všechny podklady k provedení jednotlivých her a k tvorbě analogických verzí. Navíc jsou uvedena i autorská řešení a ukázkové práce žáků, kteří si hry vyzkoušeli.

Hodnocení:

Bakalářská práce má rozsah 56 stran a je rozdělena do 4 kapitol. Téma práce je velmi zajímavé a je jistě vhodné pro obor, jehož je autorka studentkou.

Teoretická část je zaměřena na definici motivace, výukové metody a zejména didaktické hry a jejich klasifikaci, přípravu a možnosti zařazení do výuky. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a mají jasnou vazbu na téma BP. Autorka pro sepsání této části prostudovala velké množství odborné literatury a prokázala, že se v tématu velice dobře orientuje. Podařilo se jí sepsat přehledný a čtivý text, ve kterém uvedla i své názory na danou problematiku a kriticky hodnotila uvedené zdroje.

Praktická část včetně příloh je velice rozsáhlá a obsahuje 14 metodicky zpracovaných didaktických her, které autorka sama navrhla. U každé hry je uveden ročník, pro který je hra doporučena, cíle, klíčové kompetence, které rozvíjí, časová náročnost, potřebné pomůcky i organizační forma. Následuje popis vybraného možného průběhu hry a u her vyzkoušených v praxi i reflexe žáků. Autorka zjišťovala názory žáků na danou hru formou jednoduchého dotazníku a na základě připomínek provedla závěrečné úpravy her. Některé hry jsou velmi

variabilní a jsou u nich uvedeny i různé modifikace. Velice oceňuji, že si autorka dala práci a pomocí výstřížků z příloh a svých popisků vysvětlila podrobně jednotlivé části hry. Přípravě a realizaci praktické části věnovala velké úsilí a spoustu času a energie, což je z práce patrné. Výsledné hry jsou velmi dobře využitelné v pedagogické praxi.

Závěr hodnocení:

Celkově je možné konstatovat, že předkládaná práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Vzhledem k tomu, že všechny mé připomínky byly již do práce zapracovány, nemám dotazy ani připomínky k obhajobě.

V Hradci Králové 31. 5. 2022

RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.