

# Univerzita Hradec Králové

## Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

### Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno autora:** Barbora Jiroutová

**Název práce:** Metody a postupy práce s dětmi s ADHD.

**Vedoucí práce:** PhDr. Mgr. Tomáš Komárek

Bakalářská práce Barbory Jiroutové mapuje velmi aktuální téma ADHD se zaměřením na praktické aplikace při práci s žáky s touto poruchou. V úvodní části kolegyně Jiroutová podává přehled základních faktů týkajících se poruch pozornosti. Objevuje se zde stručné shrnutí diagnostických možností i základních terapeutických intervencí. Celkově je problematika ADHD dostatečně podrobně představena a nemám k ní významné připomínky. Jedinou výtku zde mám k příliš stručným kapitolám týkajících se možných příčin vzniku ADHD. Konkrétně například podkapitola „Biologické a fyziologické faktory“ je rozpracována na třech řádcích, což považuji za nedostatečné.

Velmi si naopak cením kapitoly „Metody práce s žákem s ADHD“, v níž je čtenář seznámen s mnoha doporučeními a ověřenými postupy, které mohou pomoci při práci s dítětem postiženým touto poruchou. Pro budoucího učitele je tato kapitola obzvláště cenná.

V praktické části se autorka zajímala o to, do jaké míry jsou učitelé mateřských, základních a středních škol informováni o problematice syndromu ADHD a jestli v hodinách využívají doporučené výchovné metody a postupy. Ke sběru dat byl použit poměrně dobře propracovaný dotazník, který pro tyto účely kolegyně Jiroutová sama vytvořila.

Výsledky ukazují na poměrně vysoké procento učitelů, kteří nejsou dobře informováni o dané problematice. Co je ale ještě více alarmující, celá řada učitelů zvolila odpovědi, které svědčí o tom, že nerozumí základním postupům při práci s dítětem s touto poruchou. Velikost výzkumného vzorku sice neopravňuje k všeobecně platným závěrům, což ani není cílem BP, přesto považuji tento výsledek za cenný.

Cíle práce jsou jasně uvedeny a v praktické části splněny. Propojení literárně přehledové části s výzkumným projektem je organické, praktická část logicky navazuje na část teoretickou. Metodologická stránka projektu vychází z dotazníkového šetření. Autorka sice nepoužívá složitějších statistických metod, uvedená přehledová statistika ale v dostatečné míře umožňuje odpovědět na položené výzkumné otázky.

Jazyková a stylistická úroveň je velmi dobrá - práce je čtivá, použití odborného jazyka přiměřené. Formální úprava práce odpovídá požadavkům, grafická úprava je vyhovující. Množství využitých literárních zdrojů považuji za dostatečné.

#### Výsledné hodnocení:

**Jedná se o pečlivě vypracovanou BP splňující požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Práci doporučuji hodnotit: B**

**Datum: 19.5.2017**

**PhDr. Mgr. Tomáš Komárek**