

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucí práce**

**Jméno autora:** Lukáš Štěpánek

**Název práce:** Příprava učitele odborného výcviku na učební téma brzdy silničních vozidel

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Adéla Štěpánková

Bakalářská práce se věnuje přípravě učitele odborného výcviku na učební téma brzdy silničních vozidel. Téma práce je velmi aktuální a využitelné v praxi. Vzhledem ke studijnímu programu studenta pozitivně hodnotím, že při psaní textu bral maximální ohled na reálnou školskou praxi. Učitelé odborného výcviku mohou práci využít jako model pro své vlastní přípravy.

Teoretická část práce obsahuje dvě kapitoly. V první z nich je problematika představena v rámci českých kurikulárních dokumentů, důraz je kladen především na příslušný rámcový vzdělávací program. Ve druhé kapitole autor objasnil termín učební příprava a charakterizoval východiska pro svou učební přípravu na téma brzdy silničních vozidel, zaměřil se například na konkrétní formy a metody výuky. Obě témata by mohla být opravdu obsáhlá, autor ale dokázal ze široké škály vybrat ty formy a metody, které chce do své přípravy zapojit. Učitel, který by chtěl danou přípravu použít v praxi, se zde seznámí přímo s potřebnou teorií, nemusí se pročitat zbytečnými pasážemi.

Praktická část se také skládá ze dvou kapitol. Nejprve je s pomocí odborné literatury zdařile provedena didaktická analýza učiva, po ní následuje návrh celého vyučovacího bloku. Velmi kladně hodnotím skutečnost, že student zvolil model E-U-R. Snaží se aktivně zapojit žáky, například pomocí metod kritického myšlení a vede je k vyhledávání informací. Zohledněna je také role učitele, ta je pro praktické vyučování opravdu stěžejní. Příprava rozvíjí různé klíčové i odborné kompetence žáků. Vše potřebné je v učební přípravě rozepsáno, obsahuje například tabulky a texty přímo využitelné ve výuce. Pozitivně hodnotím také to, že všechny úkoly jsou ukázkově vyřešeny.

**Celkové hodnocení:**

Bakalářská práce je zpracována pečlivě a velmi prakticky, což je v souladu s jejím názvem a studijním programem autora. Téma je opravdu aktuální, rozsah práce přiměřený, jazyková stránka textu je v pořádku, formální úprava také. Práce čerpá z kvalitních odborných zdrojů, na které je v textu řádně odkazováno. Bakalářskou práci proto doporučuji k obhajobě.

**Otázky a podněty k obhajobě:**

1. Co vás inspirovalo k volbě modelu E-U-R a k aktivnímu využití metod kritického myšlení?
2. Pohovořte o tom, zda jste již měl možnost přípravu vyzkoušet v praxi. Zaznamenal jste / očekáváte nějaká úskalí?

V Hradci Králové dne 30. ledna 2023

Adéla Štěpánková