

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Alena Machová

Název práce: Sociální cestovní ruch a jeho rozvoj v ČR

Téma práce: je aktuální, je ve vztahu ke studovanému oboru

Struktura práce: je logická a dobře uspořádaná. Prvé dvě kapitoly mají teoretický ráz (charakteristika cestovního ruchu a seniorů jako segmentu sociálního cestovního ruchu). V poslední kapitole pak autorka prezentuje svůj průzkum.

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům

Rozsah práce: je nadprůměrný (65 stran textu)

Použitá literatura: je aktuální, vztahuje se k tématu

Počet uváděných titulů: je odpovídající tématu a plně dostačující, (zahrnuje 40 zdrojů literárních a 33 internetových).

Citace v textu: autorka prokazuje, že sice ovládá práci s prameny, ovšem v textu se objevuje přemíra citací a vlastních myšlenek je poskrovnu

Formální stránka práce: odpovídá základním požadavkům kladeným na bakalářské práce, objevují se drobnosti (např. otázka č. 10 na s. 53 se objevuje dvakrát, v seznamu literatury autor Bačuvčík není řazen abecedně a není zřejmé proč je volena jiná velikost písma?).

Pojetí a úroveň průzkumu: empirická část začíná formulací cíle, výzkumných otázek a hypotéz. Zvolenou metodou dotazník. Průzkum byl pečlivě připraven i realizován na poměrně značném výběrovém souboru.

Využitelnost pro praxi: bylo by dobře, kdyby se při obhajobě autorka k tomu vyjádřila

Cíl práce: je formulován v úvodu práce, ovšem je totožný s cílem výzkumu (s. 52) a to by mělo být odlišeno.

Úroveň bakalářská práce: celkově splňuje stanovené požadavky

Závěr, připomínky a konkrétní náměty k obhajobě:

Autorka práci konzultovala, přistupovala k úkolu odpovědně a samostatně. Prokázala, že ovládá práci s prameny a dokáže realizovat průzkum.

-Jak si autorka představuje odstranění překážek, které omezují možnosti cestování seniorů? (s. 72).

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 5. 4. 2016

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.