

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Jana Pavlátová

**Název práce:** Informovanost pedagogických pracovníků mateřských škol o syndromu CAN

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

**Téma práce:** Téma předkládané bakalářské práce zapadá do problematiky sociální patologie a zaměřuje se na pedagogické pracovníky v mateřských školách. Toto zaměření je cenné jak pro rozvoj teorie, tak především pro praxi na konkrétních školách.

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální a odpovídající

**Počet uváděných titulů:** bohatý a pestrý

**Citace v textu:** přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 28%, což na první pohled působí jako velké číslo, nicméně největší shoda s jedním zdrojem je max. 4 %. Navíc shoda je především ve formálních kategoriích, které jsou dány, dále pak v názvech vyhlášek a zákonů, a také systém ukazuje shodu i u citací, které jsou správně uvedeny.

Připomínku mám ke způsobu citování, kdy v textu nalezneme jen málo tvůrčí práce s textem a citacemi. Jedná se spíše o řemeslně dobře poskládané citace se skromným vlastním tvůrčím podílem.

**Formální stránka práce:**

- Studentka ve své bakalářské práci předkládá logickou strukturu témat. V první řadě řeší problematiku syndromu CAN a ohrožení dětí. Tímto se zabývají první tři kapitoly. Ve čtvrté kapitole řeší specifika syndromu CAN v mateřských školách mimo jiné i z pohledu právního. Pátá kapitola zahrnuje samotné výzkumné šetření.
- Samotné šetření zahrnuje velké množství otázek, které řeší celé spektrum témat.
- Samotná prezentace výsledků je skromná. Studentka popisuje odpovědi. Chybí zde hlubší analýza a interpretace.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Představte výsledky své práce.
2. Jaké vidíte možnosti prevence syndromu CAN v mateřské škole?
3. Jaké je vzdělání zkoumaných pedagogů s ohledem na zkoumanou problematiku – jak byli vzděláváni ve svém pregraduálním vzdělávání, jakými kurzy prošli, s kterými organizacemi spolupracují?
4. Jaké je povědomí pedagogů o oznamovací povinnosti?
5. V jakých oblastech vidí zkoumaní pedagogové možnosti DVPP?

**Využitelnost pro praxi:** Diskutabilní. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

**Cíl práce:** Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce (studentka chce analyzovat problematiku s ohledem na region a zjistit také informovanost pedagogů o syndromu CAN), na začátku empirické části i v závěru.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 12.5.2022

.....  
Podpis vedoucího práce