

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Hana Uhýrková

Název práce: ÚZKOST A STRACH V RANÉ ADOLESCENCI

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 59 s.

Tabulky a grafy: 10 /4

Přílohy:

Použitá literatura: 30 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá úzkostí a strachem v rané adolescenci. Autorka se nejprve zabývá vývojovými zvláštnostmi cílové skupiny. Hlavní pozornost je věnována problematice úzkosti, strachu a trémy z pohledu ontogeneze, úzkosti a úzkostnosti v kontextu možného rozvoje fobií a úzkostných poruch v dětském věku, vztahu úzkostnosti v SRCH-D. Empirická část bakalářské práce mapuje míru úzkostného prožívání u žáků staršího školního věku, zjišťuje typické objekty strachů s důrazem na školní prostředí, ověřuje moderující vliv psychické odolnosti ve vztahu k úzkosti, strachu a trémě.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: přiměřený, odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: úspěšně spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cílem šetření je zjistit míru úzkostného prožívání u adolescentů (žáků 7. a 8. tříd), zmapovat typické objekty strachů s důrazem na školní prostředí, dílčím cílem je ověřit moderující vliv psychické odolnosti ve vztahu k úzkosti, strachu a trémě, ověřit roli depresivního ladění v etiologii SRCH-D. Jako výzkumná metoda kvantitativního šetření byly použity standardizované dotazníky KSAT (O. Kondáš), Sebeopozovací škála deprese CDI, dotazníky vlastní konstrukce pro zjištění symptomů SRCH-D a objektů strachů.

Statistické zpracování výsledků: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny pečlivě zpracovanými tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi sledovanými proměnnými byl použit také Pearsonův korelační koeficient (r). Kladně lze hodnotit autorčinu dílčí interpretaci zjištěných dat a jejich shrnutí.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	1-2
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	1
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	1
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	1-2
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	1-2
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	1

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Které faktory ovlivňují míru úzkostnosti v rané adolescenci (habituální versus transsituační faktory)?
2. Jaké jsou hlavní rozdíly u objektů strachů v komparaci s Michalčákovou (2007)?
3. Jak lze využít výsledky Vaší BP v prevenci SRCH-D?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

Výsledné hodnocení:

25. 5. 2015

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.