

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky: Hana Uhýrková

Název práce: ÚZKOST A STRACH DĚTÍ V RANÉ ADOLESCENCI

Oponent práce: PhDr. Josef Kasal, Ph.D.

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 55 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** 10/4

Přílohy: -

Použitá literatura: 30 pramenů, - dalších pramenů

Struktura a úroveň práce: *Tematicky je předkládaná práce věnována psychosociálnímu zrání dětí s akcentem na úzkosti a strachy. Autorka při zpracování tématu volí objektivistický přístup s dominancí deskripce. Předkládaný text je tematicky a obsahově velmi konzistentní. Přispívá k tomu promyšlená struktura práce, ve které autorka provedla pečlivý výběr témat vztahujících se k řešené problematice a zaměřenost na korektní definování pojmů, se kterými pracuje. Zřetelná je provázanost teoretické části práce s empirickým šetřením, které, i přes svoji obsáhlost, je díky striktnímu popisu daných jevů srozumitelné a přehledné. Práce je rozdělena do šesti kapitol. V pěti kapitolách teoretické části práce autorka tematicky provází specifiky psychosociálního zrání dětí v rané adolescenci. Na základě pečlivého výběru statí z odborné literatury popisuje plasty nejenom strach, úzkostnost a jejich vliv na rizikové chování, ale také obecná východiska pro práci s mládeží v tomto věku. Kvantitativní výzkumné šetření vychází z pevného rozvrhu výzkumu a z jasně stanoveného výzkumného cíle a účelně vystavěných hypotéz. Autorka použila ve výzkumu tři standardizované dotazníky a jeden dotazník vlastní konstrukce, čímž je zajištěna vysoká reliabilita a validita výzkumu a jeho výsledků. Výzkumné šetření poskytuje objektivní data pro praktickou práci s dětmi zvláště ve výchovně vzdělávacím procesu.*

Téma práce: *je orientováno na vysvětlení zvláštností psychosociálního vývoje adolescentů a možná rizika s ním spojená.*

Rozsah práce: *přiměřený, odpovídá zvolenému tématu.*

Zaměření práce: *spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný výzkum s prvky explorace.*

Metodologický přístup: *deskripce, analýza odborné literatury, kvantitativní výzkumné šetření prostřednictvím standardizovaných dotazníků a dotazníku vlastní konstrukce.*

Cíl práce: *pro teoretickou část není explicitně vyjádřen. Autorka pro stanovení tohoto cíle volí, prostřednictvím podmiňovacího způsobu, popis jednotlivých dílčích cílů, jasně je definován cíl výzkumného šetření. Na základě uvedeného lze konstatovat, že cíl práce byl splněn.*

Použitá literatura: *dostatečný výběr pro plánovaný rozsah práce.*

Citace v textu: *přiměřená a formálně správná.*

Jazyková a stylistická úroveň práce: *kultivovaný kompilát odborné literatury, jazykový styl odpovídající odbornému textu, bez gramatických a pravopisných chyb (drobné nedostatky – zřejmě překlepy, např. str. 51 „bítýška“).*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce.*

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	1
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	1
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	1
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	1
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
g) tvořivost při zpracování tématu	1
h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	-

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Definujte cíl bakalářské práce.
2. Na základě výsledků šetření je patrné, že pro děti je nejčastější příčinou anxiety (zjednodušeně řečeno) školní prostředí. Navrhněte způsob nebo postupy, kterými by bylo možné tuto skutečnost změnit. Na které skupiny osob by mělo být zaměřeno úsilí např. školního preventisty?

Předložená bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 12. května 2015

.....
Podpis oponenta práce