



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Eliška Macháčková  
Název práce: Současné soukromé mateřské školy a jejich vznik  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Předložená práce se zabývá problematikou soukromých mateřských škol a jejich vzniku, což velmi zajímavé a aktuální téma.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----

V teoretické části jsou vymezeny pojmy v souladu s cílem práce. Autorka představuje jednotlivé pojmy z pohledu různých autorů a každou kapitolu se snaží posoudit z vlastního pohledu. Členění do kapitol je přehledné, jednotlivé podkapitoly jsou vhodně doplněny přehledem souvisejících zákonů a vyhlášek. Zajímavé je zařazení shrnutí teoretické části v kapitole 3. Návazná kapitola (Podmínky provozu mateřské školy) je poměrně dlouhým výčtem zákonů, vyhlášek, přímých citací zákona, v tomto případě je diskutabilní, zda upravit formu kapitoly či neodkázat část informací do příloh. Celkově je teoretická část poměrně obsáhlá, ale informativně nosná. Zajímavý pohled by přineslo porovnání problematiky se situací v zahraničí.

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Kapitolou 7 (s. 49) autorka uvádí své výzkumné šetření, je stanoven cíl, úkoly, formulovány výzkumné otázky, dále navazuje metodologie práce. Vymezení výzkumného souboru je výstižné. Autorka vhodně popisuje předvýzkum, kterým ověřovala srozumitelnost otázek dotazníků, formulace kategorií vybraných otázek, což hodnotím velmi pozitivně. Samotná metoda je popsána velmi výstižně. V rámci metodologie jsou informace o sběru dat součástí popisu vzorku a použité metody. Postrádám informace, jak bylo se získanými daty pracováno dále. Navazuje podkapitola 7.6., která analyzuje výsledky získané na základě dotazníků. Autorka rozděluje zpracované odpovědi do podkapitol/ oddílů dle shodného tématu, což je přehledné a jasné. Přehlednosti napomáhají i grafy, které autorka zařadila. Neobvyklé je, že autorka použila do výzkumného souboru v otázce 8 i účastníky předvýzkumu. V případě otázky 14 je počet odpovědí respondentů vyšší než popsáný výzkumný soubor. Zjištěné výsledky vyhodnocuje a stručně odpovídá na stanovené otázky na s. 69, navazuje diskuse s uvedenými teoretickými východisky. Svými hodnotícími výroky autorka „předběhla dobu“, kdy je uvedená citace „Na rychle se měnící dobu by mělo reagovat i současné školství, zatím je však na mnohých školách vidět

stereotyp a zastaralé metody a formy výuky"(Feřtek, 2013) aktuálně velmi diskutované téma. Příčinami změn jsou "...nástup internetu a technologií a společenské změny." (Feřtek, 2015). Zajímavé zhodnocení stavu školství určitě nastane po ukončení současného nouzového stavu. Součástí kapitoly diskuse autorka seznamuje se stanovenými limity práce. V závěru je vyhodnocen cíl a popsána další doporučení práce.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Zajímavé by bylo zodpovězení i otázky, kterou autorka vznesla v úvodu práce: "Jsou nynější soukromé mateřské školy založené z důvodu, aby rodiče měli širší nabídku zařízení pro děti?" (z důvodu dojíždění). Přes drobné připomínky diplomantka zvládla zkoumanou problematiku výborně uchopit a stanovený cíl práce splnila. V práci se odráží zájem o danou problematiku. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Objasněte odlišné počty respondentů v otázkách dotazníků.
- Jak vnímáte změnu stereotypu ve školství?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2020