

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Lenka Šuláková

Název práce: Dítě jako oběť a svědek domácího násilí z pohledu pedagoga

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Diplomová práce se zabývá velmi závažným jevem – domácím násilím. Rizikovost domácího násilí se zvyšuje, pokud se dotýká rodin s dětmi. Jde o jev, ke kterému je třeba přistupovat multioborově. Autorka se zaměřila v souladu se svým studijním oborem na domácí násilí z pohledu pedagogů.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 95 stran textu, je doplněna čtyřmi přílohami. Text je členěn do šesti hlavních kapitol. První kapitola se věnuje vymezení jevu domácího násilí, druhá kapitola se zaměřuje na domácí násilí s akcentem na dětskou populaci. Třetí a čtvrtá kapitola řeší prevenci domácího násilí a související legislativu. Pátá kapitola popisuje kompetence pedagogů a jejich přístup k dětem ohroženým domácím násilím. Poslední kapitola představuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá, vyskytují se chyby v interpunkci (např. kapitola 5.4.1).

Použitá literatura: aktuální.

Formální stránka práce: odpovídá.

Cíl práce: popsat domácí násilí v kontextu ohroženého dítěte a zjistit postoj pedagogů k dětem ohroženým domácím násilím.

Praktická část: Pro zodpovězení výzkumných otázek byl použit kvalitativní přístup. Sběr dat proběhl prostřednictvím rozhovorů s respondenty – pedagogy.

Úroveň práce a její přínos:

Je třeba ocenit, že autorka si vybrala téma vysoce aktuální a zpracovala ho z pohledu pedagogů. Učitelé často potvrzují, že se v praxi setkávají s řadou rizikových jevů, na které nebyli během svého studia připraveni. Je zřejmé, že učitel nemusí zvládnout řešit všechny tyto situace sám, ale škola by měla mít vytvořený systém pomoci pedagogům, dětem i rodičům.

Proto by předkládaná diplomová práce mohla pomoci zlepšit informovanost pedagogů o domácím násilí a školám může poskytnout řadu námětů na zlepšení fungování prevence i diagnostiky tohoto rizikového jevu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Respondentky (pedagožky) hodnotí své kompetence pro úspěšné řešení situace dítěte ohroženého domácím násilím za nedostačující. Co by autorka práce doporučila za změny a opatření, aby se kompetentnost pedagogů v této oblasti zlepšila?
2. Jaký lze doporučit postup pedagogům v případě, že mají podezření na případ domácího násilí?
3. Setkala se autorka i s jinou typologií prevence, než je uvedeno v kapitole 3.2?

Výsledné hodnocení:

Datum: 3. 4. 2015

.....
Podpis oponenta práce