



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra sociální pedagogiky  
**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Autor práce:** Lenka Šuláková

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Téma:** Dítě jako oběť a svědek domácího násilí z pohledu pedagoga

Téma Dítě jako oběť a svědek domácího násilí z pohledu pedagoga je současné, stále aktuální, deskriptivně častokrát zpracované. V kontextu školního prostředí mu ovšem tolik prostoru věnováno nebylo. Zacílení k pohledu pedagogů na dítě jako primární či sekundární oběť domácího násilí je svým způsobem inovativní.

V úvodu autorka předkládá informace o stavu poznání zkoumaného jevu, zdůvodňuje výběr a zacílení tématu. Klade si otázky a stanovuje cíl diplomové práce: popsat a analyzovat fenomén domácího násilí v kontextu ohroženého dítěte a zjistit, jaký je postoj pedagogů základních škol k dítěti ohroženému domácím násilím. Uveden je také předpoklad, výzkumný problém a hlavní výzkumná otázka, stejně jako volba kvalitativního výzkumného designu, metody sběru a analýzy dat.

Úvodní kapitoly obsahují teoretické ukotvení zkoumaného tématu. V první řadě je pozornost soustředěna k obecným informacím o domácím násilí (příčiny, znaky, formy), k dynamice DN, aktérům – kde je logicky největší prostor věnován dětem jakožto obětem. Těm je pak věnována samostatná kapitola 2 Domácí násilí a děti – zde autorka opět postupuje od obecnějších a širších témat a zužuje je k dítěti, které žije v rodině s přítomností domácího násilí. Tuto pasáž bych chtěla velmi ocenit, dítě je zde nahlíženo v kontextu domácího násilí, v roli primární oběti i v roli svědka, jsou zmíněny dopady násilí na dítě v rovině psychické, fyzické i sociální (blíže viz s. 37-48). Příležitě následuje text zaměřený na roli rodiny a školy v oblasti prevence DN a současnou legislativu v tomto kontextu. Za obzvláště zdařilou část práce považuji kapitolu 5 Kompetence a dovednosti pedagoga a jeho přístup k dětem ohroženým domácím násilím. Autorka zde vyzdvihuje přístup pedagoga a uvádí výčet sociálně pedagogických metod vhodných pro práci s dítětem ohroženým domácím násilím. Tím dává jasně najevo propojení tématu se studovaným oborem. Ve výzkumném šetření stručně doplňuje teoretická východiska, předkládá specifikaci cíle, výzkumný problém a hlavní výzkumnou otázku. Stručně zdůvodňuje a komentuje volbu kvalitativní výzkumné strategie a metody sběru a analýzy dat. Zvláštní pozornost soustředí ke kritériím výběru respondentů, průběhu rozhovoru a charakteristice výzkumného vzorku (s. 66-69). Přehledně,

s cítem pro zkoumané téma a metodologicky zdařile je provedena analýza dat za využití elementů zakotvené teorie, konkrétně otevřeného kódování. Analýzu provedla na základě kategorií, přičemž pracovala ještě s aspekty „vlastnosti“ a „dimenze“, což činí rozbor přehlednější a strukturovanější. V rozsáhlé diskuzi výsledků (s. 84-88) vyhodnocuje autorka hlavní výzkumnou otázku a rovněž odpovídá na otázky, které si klade v souvislosti s tématem v úvodu práce. Také v této části je text zpracován pečlivě, podrobně, dané téma je vždy nahlíženo z různých úhlů pohledu, propojeno s výsledky jiných výzkumů a tvrzeními odborníků ze zkoumané oblasti. V samotném závěru práce diplomantka shrnula v obecné rovině zjištěné výsledky, polemizovala nad propojením s praxí, nechybí zhodnocení dosažení cíle práce, uvedení limitů realizovaného výzkumného šetření i návrhy na další výzkumné směřování.

Autorka zpracovala hodnotné téma, prokázala schopnost jej z širšího pohledu zúžit a specifikovat na populaci pedagogických pracovníků a jejich pohled na děti jako oběti domácího násilí. Z textu je patrný nejen zájem diplomantky o zkoumanou problematiku, ale i schopnost v rámci analýzy přistupovat ke zpracování dat s odstupem.

**Formální a jazyková stránka práce:** DP je zpracována zdařile, bez zásadních gramatických a stylistických nedostatků.

**Citovaná literatura a zdroje** jsou především aktuálního data. Rozsah zdrojů je dostačující, v textu byly zdroje propojovány. Text počtem stran splňuje nároky kladené na diplomové práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě diplomové práce:**

1 Na s. 90 píšete o nutnosti prevence v oblasti domácího násilí. Co konkrétně by bylo podle vás a dle výsledků výzkumu třeba vylepšit (prosím o stručné shrnutí) a jak byste si představovala samotnou realizaci?

2 Jak byste si představovala spolupráci školy a například intervenčních center pro domácí násilí? Shledáváte zde nějaký potenciál?

**Navrhované hodnocení:**

23. 3. 2015

.....  
Datum

.....  
Podpis vedoucího práce