

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:**           **Z u z a n a M o r a v c o v á**

**Název práce:**       **Možnosti prevence kyberšikany na základních školách**

**Téma práce:** je aktuální, souvisí s oborem a v literatuře je zpracováno částečně

**Struktura práce:** je vcelku promyšlená, logická (prvá kapitola pojednává o šikaně obecně, druhá specificky o kyberšikaně, třetí kapitola charakterizuje žáky základní školy, čtvrtá tvoří jádro tématu a popisuje možnosti prevence, v páté kapitole je prezentováno šetření).

**Práce je zaměřena:** teoreticko empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům

**Rozsah práce:** je průměrný (65 stran textu)

**Použitá literatura:** je aktuální, obsahuje i zahraniční prameny

**Počet uváděných titulů:** je vcelku odpovídající danému tématu (28 zdrojů literárních a 14 internetových)

**Citace v textu:** je přiměřená a správně používaná

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro praxi:** obsah práce nabízí využití, autorka by se k tomu mohla konkrétně vyjádřit

**Cíl práce:** je uveden v úvodu práce a to zvlášť pro teoretickou část (popsat teoretický základ šikany a kyberšikany) a zvlášť pro empirickou část (zmapovat možnosti základní školy v prevenci kyberšikany).

**Úroveň práce:** odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce jak po stránce teoretické, tak i v části empirické. Autorka realizovala průzkum na třech základních školách, kde použitou metodou byl dotazník a dále na vybraných školách prováděla rozhovory s metodiky prevence.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Autorka přistupovala ke psaní diplomové práce zodpovědně, pracovala samostatně a práci podle potřeby konzultovala. Prokazuje, že dokáže pracovat s prameny a realizovat průzkum.

- Není zcela zřejmé, zda dotazník byl vlastní konstrukce nebo se nechala diplomantka něčím inspirovat
- Verifikace H2 je ze statistického hlediska velmi problematická (objevuje se v kontingenční tabulce 0).
- Orientace v dotazníku je velmi problematická, vzhledem k tomu, že otázky nejsou číslovány a také chybí jakákoliv úvodní instrukce.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 20. 3. 2013

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.