

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Katka Drahotská						
Název práce	<b>Vztah ke knize a rozvoj předčtenářských dovedností u dětí s těžkou sluchovou vadou v raném a předškolním věku</b>						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2018						
Rozsah práce	119 s.						
Počet obrázků	nečísl.	Počet tabulek	0	Počet grafů	0	Počet příloh	0
Použitá literatura (počet)		47 publikací, 1 elektronický zdroj					

**Hodnocení obsahové struktury práce**

**a) Zhodnocení tématu práce**

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se věnuje rozvoji čtenářství u dětí se sluchovým postižením. Téma odpovídá studovanému oboru a s ohledem na současnou situaci ve vzdělávání žáků se SP jej považují za aktuální a originální.

**b) Zhodnocení cílů práce:**

Autorka stanovila jako cíl práce vytvořit metodický materiál určený rodičům malých těžce sluchově postižených dětí, jež přibližuje důležitost předčítání a uvádí konkrétní tipy pro vhodnou podporu v rodinném prostředí. S ohledem na obsah BP považují cíl za splněný.

**Hodnocení metodologické stránky práce**

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	<b>ne</b>	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami

## Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami

### Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována na vysoké úrovni. Teoretická východiska jsou komparativní, text je logicky členěn. Materiál pro rodiče je zpracován na odpovídající úrovni, má přehlednou strukturu a adekvátní obsah včetně konkrétních tipů na knihy, které autorka osobně ověřila, aby splňovaly kritéria, která jsou stěžejní pro danou cílovou a věkovou skupinu. Jako jediný nedostatek lze shledat absenci přímého hodnocení materiálu ze strany rodičů, avšak prostor pro jejich vyjádření autorka vytvořila.

### Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez připomínek.

### Otázky k obhajobě práce:

- Co pro Vás vyplynulo ze setkání s rodiči dětí se SP? Jaké problémy řeší v oblasti čtení se svými dětmi?
- Jakými dalšími aktivitami by bylo možné podle Vás podpořit u rodičů pozitivní přístup ke čtení?

## Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

Hradec Králové, 3. 4. 2018

.....  
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....  
Podpis hodnotitele