

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Bc. Alena Machová**

**Název práce: Problematika kyberšikany z pohledu základní školy**

**Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.**

**Téma práce:** aktuální a v souladu se studovaným oborem autorky. Kyberšikana patří k závažným a frekventovaným jevům u dětí a mládeže a je třeba hledat cesty k prevenci a efektivnímu řešení tohoto rizikového jevu.

**Zaměření práce:** Práce je teoreticko-praktická, má 97 stran textu a je doplněna třemi přílohami. Text je strukturován do šesti hlavních kapitol. První tři kapitoly se věnují problematice šikany, kyberšikany a rizikům sociálních sítí. Čtvrtá kapitola popisuje systém primárně preventivních aktivit. Vzhledem k tématu práce je stěžejní kapitola pátá, která dává do souvislosti kyberšikanu a školu. Na teoretické kapitoly navazuje popis praktického šetření.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá.

**Použitá literatura:** aktuální. Sporné je užití elektronického časopisu Remix (odkaz je např. na str. 24), který není odborným časopisem, ale autory jsou mladí lidé se zájmem o daná témata.

**Citace v textu:** přiměřené a v souladu s citační normou.

**Formální stránka práce:** odpovídá částečně. Dílčí nedostatky: různé fonty písma, úvodní strany práce se do rozsahu započítávají, ale nečíslijí, proto text úvodu nezačíná na str. 1, ale na str. 8, některé části textu nejsou zarovnané do bloku, některé odstavce jsou odsazené od okraje, jiné nejsou. Soupis elektronických zdrojů by měl být abecedně řazen.

**Praktická část:** Praktické šetření proběhlo s využitím techniky rozhovoru. Přepisy rozhovorů byly podrobeny kódování a následně bylo vytvořeno deset kategorií.

**Úroveň práce a její přínos:** Autorka si zvolila téma aktuální, ve kterém mohla zúročit své zkušenosti s prevencí rizikového chování ve škole. Kyberšikanou se v dnešní době zabývá řada prací a výzkumů. Aplikační rovina tématu je závislá na konkrétních podmínkách každé školy nebo školského zařízení. Proto i výsledky uvedeného šetření budou mít přínos zejména

pro školu, kde probíhalo šetření. I přes uvedené připomínky práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaký je názor autorky na uplatnění sociálních pedagogů ve škole?
2. Jak bude výsledků práce využito v praxi?

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 7. 1. 2019

.....  
Podpis vedoucího práce