

## Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Řemesla a povolání v českých pohádkách a jejich interpretace v MŠ

Autorka: Kristýna Netíková

Předložená bakalářská práce teoreticko - praktického charakteru má rozsah 69 stran textu a cca 70 stran příloh (splněn požadavek na rozsah práce). Jejím cílem je zabývat se tematikou řemesel v českých pohádkách a využitím této problematiky v práci mateřské školy. Dalším cílem je vytvořit a v praxi ověřit podklady pro aktivity v mateřské škole vztahující se k uvedené oblasti. Téma je vhodně zvolené, neboť přibližuje pohádkovou tvorbu českých autorů a přináší podněty pro zajímavé činnosti v mateřské škole naplňující cíle předškolního vzdělávání.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Nejprve je popisován literární žánr a s využitím relevantních zdrojů jsou uváděny různé znaky pohádky i v historických souvislostech. Jsou zmíněny pohádky literární, filmové, animované, divadelní (zde mohlo být zmíněno i loutkové divadlo).

V návaznosti na zadané téma bakalářské práce jsou uváděny příklady různých řemesel, která jsou popisována v nejznámějších českých pohádkách (str. 17, 18).

V kapitole 2 je pozornost zaměřena na dítě v předškolním věku a na využívání pohádek při výchovném a vzdělávacím působení (kap. 2.4 Interpretace pohádek v MŠ). V následující kapitole 3 je uvedeno, jak jsou řemesla a povolání zahrnuta do pohádkových vyprávění v oblasti Krkonoš a Podkrkonoší s odkazem na pohádky známých autorů (A. Kutinová, M. Kubátová, J.Š. Kubín aj.). Pokud autorka předkládá určitý přehled autorů z regionu východních Čech a jejich děl (str. 28 až 34), měli zde být zmíněni i další autoři - autorky zabývající se v tomto regionu pohádkovou tvorbou, např. K. J. Erben a B. Němcová. Takto je výčet neúplný.

Ke zpracování teoretické části byla využita řada vhodně zvolených zdrojů. Seznam obsahuje dostatečný počet 35 položek včetně zdrojů z internetu. Citace a odkazy v textu odpovídají stanoveným požadavkům. Autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat. Teoretická část obsahuje dostatek informací pro praktické aplikace uváděné v praktické části bakalářské práce.

Cílem praktické části (str. 36) je realizovat v mateřské škole činnosti přibližující dětem řemesla a povolání typická pro Krkonoše a Podkrkonoší, za tím účelem uspořádat sborník aktivit a ten následně v praxi ověřit. Autorka připravila měsíční projekt „Řemesla a povolání v pohádkách interpretované v MŠ“, tomu je věnována kapitola 6. Zde je nejprve popsána MŠ Srdíčko v Trutnově, kde autorka působí jako učitelka a kde byl projekt uskutečněn. Důležitou charakteristikou této mateřské školy je akceptování programu Začít spolu, v jehož rámci připravené činnosti probíhaly. Zásobník aktivit vhodných k využití v MŠ (kap. 6.2) je v podstatě popisem projektu. Je orientován na vybraná řemesla navlékač korálků, pekař, kovář atd. Základní údaje (cíle, očekávané výstupy, motivace, činnosti, možnost zapojení rodičů ...) a popsané aktivity jsou pro každé řemeslo jednotně uspořádány. Hodnocení je provedeno v reflexi. Materiály pro práci jsou v příloze, kde je i fotodokumentace. Problém vidím v tom, že není jasně uvedena vazba mezi informacemi o průběhu projektu a použitými materiály (odkazy na pracovní listy, fotografie, pokyny pro práci s některými pracovními listy).

Při celkovém posouzení práce je třeba ocenit praktickou část s řadou pracovních listů. Některé z nich by však vyžadovaly kritické posouzení vzhledem ke zralosti dětí (počítání, písmena) a lepší promyšlení – viz např. otázky níže.

Popisem zohlednění řemesel v pohádkách a realizací projektu byl cíl bakalářské práce stanovený v jejím zadání splněn.

Pokud jde o formální stránku práce, její struktura je přehledná až na kapitolu 6.2, kde by měla mít jednotlivá řemesla vlastní oddíl (číslovaný).

Otázky k obhajobě: Jak se pracuje s pokyny na pracovních listech? Jak by měla vypadat realizace následujících činností? - „Vykopejte a uvařte brambory (s. 41)“. (V básničce Honzík nevaří.) „Vytvořte si hudební nástroj z korálků (s. 42)“ „Uspořádejte šermířské závody (s. 55)“.

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 8. 1. 2020

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.