



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kristýna Netíková
Název práce: Řemesla a povolání v českých pohádkách a jejich interpretace v MŠ
Obor: Učitel/ka mateřské školy
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDR. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 69 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Práce je logicky členěna, mám pouze formální připomínku - 4. kapitola shrnutí teoretické části není samostatná kapitola. Cíle práce jsou předestřeny v Úvodu práce, chybí tam však poměrně podstatná zmínka, že všechny navržené aktivity budou reflektovány.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce tvoří adekvátní základ pro praktickou část. Postrádám prosazení vlastního názoru autorky.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Navržené aktivity jsou odpovídající vzhledem k tématu práce. Mám drobnou poznámku - jsou vymezeny cíle, ale z pohledu učitele, z pohledu dětí jsou pak formulovány očekávané výstupy. Pozitivně hodnotím popis zařízení, kde byly aktivity realizovány i časový harmonogram ověřování aktivit. Drobnou připomínku mám k řádkování u praktické části, kde jsou u popisu činností zbytečně velké mezery mezi odstavci.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a vytvořit metodický materiál. Následně tento materiál reflektovat na základě zkušeností z pedagogické praxe. Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete vztáhnout aktivity k očekávaným výstupům v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání?

Můžete doplnit reflexi o to, zda si děti zapamatovaly řemesla či se nějakým způsobem ještě k řemeslům vrátily?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 01. 2020