

**POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Situácia na trhu práce v Slovenskej republike pod vplyvom pandémie COVID-19

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Beňo Matúš

**Oponent práce:** Doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	<b>X</b>
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	<b>X</b>
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	<b>X</b>
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	<b>X</b>
	Chybí formulace vlastních závěrů	

**Další hodnocení:**

K hodnotící tabulce uvádím a zdůvodnění je slovně níže: - obsah práce je širší, než je v zadání; - bylo by vhodné analýzu více strukturovat – komparovat dopady obou krizí na trh práce a jeho kategorie; - tabulek je celá řada, nicméně by bylo vhodné text doplnit grafickým aparátem; - chybí autorovo vlastní hodnocení. Předložená bakalářská práce má název „Situácia na trhu práce v Slovenskej republike pod vplyvom pandémie COVID-19“, tomu odpovídá i zadání BP, nicméně autor v ní popisuje i situaci na trhu práce po ekonomické krizi v roce 2008-2014 a tyto dvě krize částečně porovnává. V tomto ohledu BP neodpovídá ani názvu ani zadání – zadání splňuje částečně. Vývoj nezaměstnanosti v období po ekonomické krizi po roce 2008 je popisován v kap. 2.4.1. Pomohlo by zdůvodnění, proč se autor rozhodl rozšířit záběr práce právě o tuto ekonomickou krizi, případně postrádám komparaci rozdílnosti dopadu vládních opatření na nezaměstnanost. Autor v praktické části práci zpracoval velké množství dat a poměrně podrobně popisuje vývoj různých pohledů na nezaměstnanost v SK. Čtenář se však ve velkém množství údajů ztrácí. Práce je z větší míry popisná, chybí jí strukturovanost, komparace přístupů vlády k řešení nezaměstnanosti a případné vlastní hodnocení (byla aktivní a pasivní politika zaměstnanosti úspěšná, či ne). K většímu přehlednění práce by prospělo zařazení i grafického aparátu – není nutné popisovat vývoj jednotlivých ukazatelů rok po roce (pokud to není zdůvodněno proč je toto nutné) tady by se nabízel index růstu na začátku a na konci sledovaných období. V práci se vyskytují drobné formální nedostatky, nelze popisovat graf pouze slovně (kde je znázorněna úsečka SL atd..., bez jeho znázornění str. 3), na str. 7-8 jsou 2x uvedeny stejné odstavce, jsou obsaženy i drobné gramatické chyby (autorka posudku absolvovala základní a střední vzdělání na Slovensku), záhlaví tabulek v přílohách by bylo vhodné upravit.

**Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:**

V tabulce v příloze č. 2 autor uvádí, že se v roce 2012 oproti roku 2011 snížil počet ekonomicky aktivního obyvatelstva více než jednou tolik. Je skutečně tento údaj správný, že se snížil počet ek. aktivního obyvatelstva o 1 456 877 osob?

**Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:**

Jak hodnotí autor dopady růstu minimální mzdy a dalších změn zákoníku práce (jak podrobně popisuje v DP) na nezaměstnanost na Slovensku?

**Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:**

Proč je dlouhodobě na Slovensku vyšší míra nezaměstnanosti než v ČR? Jak si toto autor vysvětluje?

**Ostatní otázky vztahující k tématu práce:**

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

**Datum: 07.06.2023**

---

**Podpis oponenta práce**