

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

## Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

**Jméno autora:** Dana Krchová

**Název práce:** Výchovné cíle v celodenním oddělení střediska výchovné péče

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální, v tomto zaměření spíše výjimečné

**Jazyková stránka práce:** odpovídá, autorka používá kultivovaný čtivý jazyk, bez gramatických a stylistických prohrěšků

**Práce je zaměřena:** teoreticko-prakticky - v praktické části představuje projekt vytvoření evaluačního dotazníku pro potřeby praxe

**Rozsah práce:** odpovídá požadavkům na tento typ práce: zhruba 50 stran bez literatury a příloh

**Použitá literatura:** aktuální, zejména knižní a elektronické zdroje

**Počet uváděných titulů:** přes 70(!) zdrojů

**Citace v textu:** přiměřené do počtu, uvozované parafráze, text vhodně prokládaný autorským textem

**Formální stránka práce:** pečlivá, úhledná

**Otázky a témata k diskusi:**

1. V práci autorka používá legislativní označení "preventivně výchovná práce/péče". V odborné (zejména slovenské) literatuře se objevuje také "sociálně-výchovná práce/péče". Mohla by autorka oba termíny terminologicky porovnat a zhodnotit vhodnost použití v její etopedické praxi?

2. Jsou již k dispozici výsledky ověřování evaluačního dotazníku v praxi?

3. Dokázala by autorka v tuto chvíli zodpovědět některé dílčí otázky kladené na počátku projektu (str. 43)?

**Využitelnost pro praxi:** oceňuji praktické využití výsledků práce - evaluační nástroj

**Cíl práce:** "Cílem bakalářské práce je identifikovat kritéria hodnocení výchovného působení ve vybraném SVP, a to jak z teoretického pohledu, tak z pohledu odborných pracovníků a samotných klientů SVP." Jasně vymezen v úvodu práce, splněn.

**Celkové zhodnocení:** Předkládanou bakalářskou práci hodnotím jako kvalitně zpracovanou po stránce obsahové i formální.

V teoretické části práce autorka stručně a přehledně vymezila nezbytnou teorii. Vzhledem k zaměření práce mohla věnovat prostor také problematice převýchovy/reedukace.

Za stěžejní považuji "praktickou" část, ve které autorka představila projekt navázaný na konkrétní zařízení SVP, v rámci kterého byl vytvořen evaluační dotazník, který mapuje oblasti hodnocení výchovného působení. Cílem projektu bylo vytvoření evaluačního nástroje, ovšem autorka cíle (i dílčí otázky) směřuje šířeji (str. 43) a jak sama uvádí, výsledky ověřování v praxi prozatím k dispozici nejsou. Z práce je patrné autorčino zaujetí tématem a zkušenosti z praxe.

**Výsledné hodnocení:**

**Datum:** 10.1.2023

.....  
Podpis oponenta práce