

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce

Název práce: Posilování zdravého sebepečetí dětí jako nástroj primární prevence v mateřské škole

Jméno autora: Veronika Kolmanová

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: přiměřený

Práce se zdroji informací: použitá literatura je aktuální, způsob odkazování odpovídající, počet uvášených zdrojů dostatečný

Cíl práce: Hlavním cílem práce je pomocí výzkumného šetření zmapovat názor odborníků na využití předkládané metodiky a jejich pohled na efektivitu primární prevence. Cíl je vymezen v úvodu práce a jeho formulace se dále nemění. Práce si dále klade za cíl představit metodický materiál „*Jsem sám sebou*“, který může sloužit pedagogům jako nástroj pro snazší uchopení tohoto tématu a jeho následné převedení do praxe.

Struktura práce: Struktura práce je přehledná, jednotlivé části práce na sebe logicky navazují.

Teoretická část práce: Teoretická část se nejprve věnuje sebepečetí, jeho definici, aspekty i popisu vývoje v kontextu dětství. Druhá kapitola se zaměřuje na význam instituce mateřské školy ve vývoji dítěte a zdůrazňuje důležitost role pedagoga v tomto prostředí. Kapitola třetí pojednává o primární prevenci rizikového chování v mateřské škole, také uvádí příklady dobré praxe v ČR. Následující kapitola popisuje metodiku „*Jsem sám sebou*“ a představuje ji v souvislosti se zásadami efektivní primární prevence a dalšími teoretickými východisky. Autorka adekvátně využívá odborné prameny a pečlivě na ně odkazuje v textu. Samotná metodika má velmi poutavou podobu, je srozumitelná a poskytuje řadu podnětů.

Empirická část: Výzkumná část je založena na polostrukturovaných rozhovorech. Počet respondentů je nízký. Autorka zrealizovala pouze tři rozhovory, kdy výzkumný vzorek tvořily jen ženy. S ohledem na cíl práce by bylo vhodné zrealizovat rozhovor i s někým, kdo se tématu věnuje více na odborné rovině. Pozitivně lze však vnímat dlouholetou praxi a rozdílné profese respondentek.

Hlavní výzkumná otázka byla formulována následovně: „*Jaký je pohled odborníků na metodiku *Jsem sám sebou* z hlediska efektivity primárně preventivního působení?*“ a je doplněna dílčími výzkumnými otázkami, od kterých se odvíjí jednotlivé tazatelské otázky. Tazatelské otázky jsou formulovány rozsáhle. TO6 „*Vnímáte tematické zaměření metodiky jako aktuální a přínosné pro vybranou cílovou skupinu?*“ neposkytuje prostor pro otevřené odpovědi.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá úroveň, místy se však vyskytují překlipy

Formální stránka práce: přiměřená, logicky uspořádaný text s předepsanými náležitostmi

Přínos práce pro praxi: vysoká využitelnost v praxi. Práce je spjata s metodikou „*Jsem sám sebou*“, která má velký potenciál pro aplikaci v praxi a následné využití.

Celkové hodnocení: Posuzovaná práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, proto doporučuji k obhajobě.

Náměty pro diskusi při obhajobě:

1. Prosím autorku, aby zdůvodnila nízký počet respondentů (viz připomínky v textu).
2. Co bylo motivací pro volbu tohoto tématu?
3. Jak hodnotíte zmiňované preventivní programy v ČR a z jakého důvodu nejsou podle Vás ve srovnání s programy určenými pro základní či střední školy příliš rozšířené?
4. Uveďte bližší informace o tom, jak plánujete distribuovat Vaši metodiku.

Výsledné hodnocení:

Datum: 29.05.2021

.....
Podpis oponenta práce