



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Elza Ryšková

Název práce: A Creation and Verification of CrossFit Preparation for Professional Firefighters

Autor posudku: doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Cíl práce: Tato bakalářská práce se zabývá vytvořením speciální CrossFit přípravy. Porovnává úspěšnost vybraných českých profesionálních hasičů ve fyzických testech dle amerických stanov, tzv. CPAT, před a po tříměsíčním, cíleném působení této CrossFit přípravy.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Díličí připomínky a náměty:

ZBP nemá český titul ! Teoretická část obsahuje klíčová slova tématu. Pokud není cíl práce v úvodu, je logické aby byl spolu s hypotézami a úkoly v části praktické. Postrádám více komparativních informací o pojmech fyzická zátěž a zatěžování - trénink (kap.2.4. jen 1 strana). Cíl stanoven správně v souladu se strategií řešením problému, hypotézy nelogicky (když více než 50% z N 11 = 6 nesplní pretest, pak by stačilo zlepšení 1 k verifikaci PH 2). Výzkumný soubor je malý a velmi heterogenní, byly normy vzaty k věku? Jaký je rozdíl quisi a klasického experimentu? Charakteristika intervenující proměnné - tréninku je popsána vzorně (příklady jednotek ale spíše do příloh). V závěrech chybí splnění cíle a naopak sem nepatří další diskuze. Formální chyby: odkazy často nemají rok, ani stránku při doslovné

citaci, zdroje v seznamu se uvádějí bez titulů, tab. obecně nemají zdroj, překlepy - posupování /s.8, deset domén, ale jen 9 /s.12, seznam není abecedně.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

viz výše a návrh přesnějšiho hodnocení efektu přípravy.

Navržená výsledná známka: výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)

V Pardubicích, **dne** 6.5.2015

podpis