



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Klára Korbelová
Název práce: Odpolední odpočinek v konceptu Začít Spolu
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Bc. Lenka Medvecová Tinková
Oponent/ka práce: PhDr. Ph.D. Pohnětalová Yveta

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 36 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Autorka bakalářské práce se věnuje tématu odpoledního spánku ve školách projektu Začít Spolu. Na základě kvalitativního výzkumu se jí podařilo zjistit zajímavé informace o individuálních potřebách dětí a jejich naplňování učiteli. Mimo jiné také ve své teoretické práci přináší komplexní aktuální zjištění z oblasti spánkové vědy na téma spánku předškolních dětí, které dokázala propojit a dát do kontextu s pedagogickou praxí. Její práci považují za inspirativní pro učitele, rodiče i výzkumníky.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	nadměrné
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka práce ve své práci dokázala využít aktuální zjištění ve spánkovém výzkumu, stejně jako publikace z oboru a společně je ukotvit do uceleného kritického textu pojednávajícího o odpoledním spánku, spánku dětí a různých vlivech, které do něj mohou vstupovat. Její literární část je nejen ucelená, ale také tematicky a logicky navazující na výzkumné cíle a otázky.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

V průběhu přípravy práce a výzkumu čelila autorka velké výzvě. Stejně jako mnoho dalších výzkumníků z různých oborů čelila problému jak přizpůsobit metodologii a naplnit cíle svého výzkumu v situaci, kdy je omezen fyzický kontakt a různě omezena či přerušena docházka v mateřských školách. Vývoj situace v období silící pandemie a dopad na předškolní docházku byl nepřehledný. Autorka se s tím dokázala adekvátně vypořádat přizpůsobením metodologie a přesunem výzkumu do online prostředí. Toto s sebou samozřejmě nese určitá omezení, které zmiňuje také ve své práci. Nicméně, online prostředí se stává čím dál více přirozenějším místem pro sdílení zkušeností, názorů a dojmů. Hlubkové rozhovory autorky přinesly zajímavá zjištění, díky kterým mohla naplnit cíl svého výzkumu a otevřít zajímavý prostor pro další kvalitativní či kvantitativní zkoumání v tomto tématu. Za velmi přínosné pro využití v praxi považují část práce zaměřující se na individualitu dětí a jejich různého zklidňování k odpočinku, což může být inspirativní nejen pro učitele a rodiče, ale také výzkumníky pro další dílčí témata výzkumu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Přestože je spánek aktivita, která má velký vliv na kvalitu našeho života a prožívání, věnujeme mu ve výzkumu napříč obory jen nedostatečnou pozornost. Proto považuji práci Kláry Korbelové za důležitou a potřebnou pro otevření tématu dětského spánku a přístupu k němu ve společnosti i ve vzdělávacích institucích. Věřím, že její práce je přínosem a motivací k dalšímu hlubšímu zkoumání spánku v širším kontextu.

Další náměty k obhajobě:

Zajímalo by mě, jak autorka na základě svých empirických zkušeností vnímá téma dětského spánku v kontextu předškolního vzdělávání a jaké nové podněty přinesl výzkum do její vlastní praxe s dětmi ve školce.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2021