

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a prevence**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Andrea Koubová

**Název práce:** ZVLÁDÁNÍ ŽIVOTNÍCH SITUACÍ

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2015

**Rozsah:** 66 s.

**Tabulky a grafy:** -/-

**Přílohy:**

**Použitá literatura:** 18/4

**Struktura práce:** Autorka deklaruje, že se bude zabývat zvládáním životních situací v seniui, při zpracování tématu reflektuje také současné přístupy k seniui (stáří z pohledu pozitivní psychologie). Pragmatičtě stručně charakterizuje procesuální charakter stárnutí, jeho periodizaci, faktory ovlivňující kvalitu života ve stáří s akcentem na teoretický konstrukt resilience. Překvapivě malou pozornost věnuje problematice zvládání stáří. Naopak poněkud cizorodě působí kapitola 10.(vybrané etické problémy seniorů a lidí staršího věku). Empirická část práce se zabývá kvalitou života seniorů.

**Téma práce:** aktuální

**Rozsah práce:** přiměřený

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cíl práce není přesně stanoven, je příliš široký. Design výzkumného šetření je zmatečný. Autorka zaměřuje výzkumné otázky za otázky polostrukturovaného interview. Obsah rozhovoru je nesourodý, nevychází z žádného současného teoretického modelu kvality života. Autorka se měla zabývat faktory, jež ovlivňují zvládání životních situací v seniui a adaptaci na stáří. Vyhodnocení výsledků je vágní(viz.s.65), uvedená tvrzení jsou spíše dojmologií. Výběrový soubor neumožňuje jakékoli zobecnění pro praxi.

**Cíl práce:** nebyl splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** standardní

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	2-3
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	2
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	2-3
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	3
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	4
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	4
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	*

\*v posledním roce autorka pracovala zcela samostatně

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Blíže charakterizujte hlavní úkoly období raného stáří (60 - 75 let) a v období pravého stáří (75 a více let).
2. Jakou roli hraje z hlediska subjektivně prožívané kvality života seniora jeho cesta životem? Jaké krize, ztráty a životní zvraty jej provázejí v době od starší dospělosti do pravého stáří?
3. Charakterizujte osobnostní zrání ve třetí fázi života.

Předložená práce ještě splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

Výsledné hodnocení:

25. 5. 2015

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.