



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Šárka Seidlová  
Název práce: Znalosti pedagogických pracovníků mateřských škol a rodičů dětí předškolního věku o onemocnění diabetes mellitus  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 23 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3  -----
Vzhledem k tématu je množství použitých titulů hraniční. Nadstandardní je využití zdrojů z oblasti zdravotnické (diabetes), ale absenteje literatura vztahující se ke vzdělávání a metodologii výzkumu.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- -----
V teoretické části práce autorka zpracovala velmi dobře hlavní téma práce (diabetes) a prokázala schopnost práce s odbornou literaturou. Více pozornosti měla věnovat problematice vzdělávání dětí s DM (velmi stručně v kap. 3.1; chybí např. povinnosti MŠ/učitelů, problematika podávání medikace v MŠ, školního stravování apod.).	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4  ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- -----

V empirické části prezentuje autorka výsledky výzkumu zaměřeného na znalosti učitelů a rodičů u DM a zkušenosti z práce s dětmi s DM v MŠ. Zvolená metoda (dotazník) je adekvátní, dostatečný je počet respondentů a prezentace výsledků odpovídá požadavkům. Nedostatkem je absence diskuse k výsledkům (kritické zamyšlení, zohlednění malého počtu respondentů, kteří mají zkušenost s DM apod.) a autorka se také mohla pokusit o formulaci určitých doporučení pro praxi/vzdělávání učitelů.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce odpovídá požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké má současná MŠ možnosti při zajištění stravy dětí (viz např. Vyhláška o školním stravování 107/2005 v aktuálním znění, metodické doporučení MŠMT 43643/2014-11)?

Jaká jsou další specifika při vzdělávání dětí s DM v MŠ (podávání medikace apod.), jaké jsou povinnosti MŠ?

Co by dle vašeho názoru přispělo k lepší informovanosti učitelek/rodičů o problematice DM?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 06. 2018