

**POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Procesy získávání a adaptace zaměstnanců a jejich kariérního růstu

**Typ práce:** Diplomová práce

**Jméno studenta:** Čubrová Kateřina

**Vedoucí práce:** PhDr. Dominika Kovářová, MBA, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	<b>X</b>
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	<b>X</b>
	Chybí formulace vlastních závěrů	

**Další hodnocení:**

Studentka Kateřina Čubrová předložila diplomovou práci, jejímž cílem bylo zhodnotit proces získávání a adaptace zaměstnanců a jejich kariérního růstu v konkrétní organizaci. Jde o téma nosné a stále aktuální, zejména v době, ve které je nutné pružně reagovat na nové okolnosti a momentální trendy pracovního trhu. V teoretické části studentka zpracovala stav poznání v oblastech, které odpovídají zvolenému tématu, a vhodně jej propojila s návazným výzkumem. Čerpala ze zdrojů českých i zahraničních. Rozpětí výzkumné části hodnotím jako ambiciózní, studentka mapuje poměrně obsáhlou oblast. Výzkumný záběr ale má svoji logiku, kterou studentka dobře představila a obhájila. Metodika je předložena věcně a srozumitelně, výzkumné otázky jsou formulovány vhodně a pregnančně. Samotný výzkum je sestaven z vícero dílčích řešerší, které studentce umožňují získat vhodně komplementární data. Celkově je patrné, že studentka postupovala s promyšlenou strategií a dobrou orientací v tématu. Deskripce i analýza výsledků výzkumného šetření je přehledná a logická. Odpovědi na výzkumné otázky jsou představeny explicitně, s patřičnými závěry. Diskuse odpovídá parametrům diplomové práce a navržená opatření jsou dostatečně obhájena vhodnou argumentací, včetně konkrétních kalkulací. V práci se vyskytují překlepy a stylistické chyby, text by celkově mohl být více koncizní. Kvantitativně i kvalitativně práce odpovídá zadávacím požadavkům, studentka předkládá původní závěry, proto její diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:**

Str. 63 – mezi opatřeními je zmíněn recruitment sourcing prostřednictvím LinkedIn. Jaká mohou být konkrétní pozitiva a negativa takového přístupu pro zkoumanou organizaci?

**Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:**

Str. 63 – mezi opatřeními je zmíněna lepší propagace interních vzdělávacích aplikací. Jak přesně lze v uvedené organizaci postupovat?

**Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:**

**Ostatní otázky vztahující k tématu práce:**

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 10.06.2022**

---

**Podpis vedoucího práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz