



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Miroslava Masařová  
Název práce: Projekt v mateřské škole s prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 102 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 24	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka si za cíl své práce zvolila týdenní projekt v mateřské škole s prvky programu Začít spolu. Stanovený cíl práce byl pěkně zpracován a vyhodnocen.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----
Teoretická část práce je dobře čtivá s chronologickým řazením. Autorka se dobře orientuje a používá literární zdroje, které tvoří kvalitní základ praktické části práce. Škoda drobných formálních chyb v úpravě (anotace v Aj, uvedení celých kapitol na samostatné stránce). Také u kapitoly jedenáct mohl být stručný úvod.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  -----
Rozsah:	1  -----
Metodické zpracování:	1  -----
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  -----
Přípravený, zrealizovaný a kvalitně reflektovaný týdenní projekt ukazuje na zájem autorky o danou problematiku. Jednotlivé části projektu s využitím prvků programu Začít spolu jsou zajímavě a kreativně tvořené. V závěru nechybí ani zpětná vazba všech zúčastněných včetně souboru doporučení.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Na práci je zřejmý velký zájem autorky o projektové vyučování a práci s dětmi. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu práce realizovány a pečlivě zpracovány. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vás při realizaci projektu a činnostmi s žáky nejvíce překvapilo v pozitivním nebo v tom negativním?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 05. 2021