



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Miroslava Masařová  
Název práce: Projekt v mateřské škole s prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 97 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 24	
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce odborným jazykem a s logickou návazností prezentuje stěžejní témata v dané problematice, přičemž největší prostor je věnován charakteristice vzdělávacího programu Začít spolu s akcentem na předškolní vzdělávání. Takto koncipovaná teoretická část tvoří dostatečný a odborný základ k části praktické.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Cílem praktické části bakalářské práce bylo navrhnout a zrealizovat projekt s prvky vzdělávacího programu Začít spolu. Podrobně je popsána tvorba projektu, podmínky projektu, konkrétní aktivity, zároveň se autorka zamýšlí i nad přínosy a riziky projektu. Následuje podrobný popis průběhu a realizace činností, průběžná i závěrečná reflexe dětí a hospitující učitelky, sebereflexe autorky a soubor doporučení do praxe.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce svým obsahem, odborným a pečlivým zpracováním splňuje (přesněji spíše převyšuje) kritéria kladená na tento typ prací. Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů, čehož využila pro koncipování praktické části a podařilo se jí optimálním způsobem naplnit stanovený cíl práce. Jako vedoucí BP velmi oceňuji zaujetí autorky, pečlivost, invenci, tvořivost a nápaditost při tvorbě projektu, stejně tak vysokou míru samostatnosti při zpracovávání práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem dle Vašich zkušeností z realizace projektu spočívá největší přínos práce v centrech aktivit (myšleno přínosy pro dítě)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 05. 2021