

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Posudek diplomové práce

Název závěrečné práce: **Analýza spisové a archivní služby Městského úřadu
Nové Město nad Metují.**

Autor: Bc. Darina Vanická

Studijní program : N7105 Historické vědy

Studijní obor: Archivnictví

Garantující pracoviště: katedra Pomocných věd historických a archivnictví, FF UHK

Vedoucí práce: Mgr. Radek Pokorný

Cílem předložené práce je porovnání přístupů dvou rozdílných městských úřadů k problematice spisové služby, včetně prozkoumání používaných technologií a postupů. Autorka si dává za cíl navrhnout možná řešení problematických míst a zároveň se pouští do dílčího cíle, kterým je zlepšení spisového řádu analyzovaného úřadu.

Teoretickou částí své práce dává autorka najevo, že je s danou problematikou velmi dobře obeznámena po stránce odborně technické i legislativní. Vlastní část, kterou se pouští do analýzy spisové služby u zmíněných úřadů toto teoretické zázemí velmi dobře zúročuje. K provedení analýzy využila metodický návod pro kontrolu výkonu spisové služby MV z roku 2014, což s sebou nese užitečný efekt případného praktického využití této práce. Kromě samotných zjištění pak autorka předkládá i možná opatření, což je pro zmíněné úřady příjemným benefitem a zároveň je informací o autorčině kompetentnosti v dané oblasti.

Úroveň zpracování dané daného tématu je plně v intencích požadavků, kladených na diplomovou práci jak z hlediska obsahového tak metodického. Za nedílnou součást práce je nutné považovat přílohy, které nesou zajímavá zjištění o skutečném stavu fungování spisové služby u významných původců dokumentů. /zejména grafické analýzy a interpretce výsledků v podrobných grafických přílohách./. Je jen škoda, že se autorce nepodařilo tyto zajímavé výsledky, k nimž v rámci svého zkoumání došla, vtělit do závěru, který je vlastně jen obecným shrnutím, nikoliv skutečným závěrem ve smyslu zhodnocení.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Navržené hodnocení: výborné

Mgr. Jitka Rychlíková

V Hradci Králové 4.6.2015