

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Veronika Veselá

Název práce: Adaptace žáků první třídy základních škol

Téma práce: Formulace není přesná, není jasné na co (!) a otázkou je, jak koresponduje se studovaným oborem.

Struktura práce: práce má 5 kapitol, z nichž 4 mají charakter teoretický (prvá je o osobnosti dítěte daného věku, druhá pojednává o vstupu dítěte do školy, třetí kapitola je věnována procesu adaptace, v další pak se autorka zabývá rolí rodiny a školy v tomto procesu. V poslední kapitole prezentuje vlastní průzkum. Struktura je velmi atomizovaná (celkem 23 kapitol), rozsah kapitol nevyvážený a řada kapitol (např. 4.3.1., 3.2.,3.3) má jen několik řádků.

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: není zcela v pořádku (např. nadpis 5. kapitoly, věta „dotazníky jsem rozebrala... a s literaturou vyvodila závěry“ apod. (s. 28).

Rozsah práce: je na hranici přijatelnosti (32 stran textu)

Použitá literatura: je aktuální, vztahuje se k tématu, ne všechna byla využita

Počet uváděných titulů: je vzhledem k tématu vcelku dostačující (celkem 28 pramenů)

Citace v textu: velmi častá, po formální stránce v pořádku.

Formální stránka práce: objevují se drobné nedostatky

Pojetí a úroveň průzkumu: průzkum má kvantitativní charakter, autorka formuluje výzkumné hypotézy a jako metodu využívá dotazník vlastní konstrukce. Celkově se objevuje řada nejasností (viz připomínky)

Využitelnost pro praxi: autorka by se při obhajobě k tomuto bodu mohla vyjádřit

Cíl práce: autorka formuluje v úvodu: „zjistit, jak probíhá adaptace u žáků, kteří navštěvují první třídy základních škol. Práce má poukázat na připravenost jedinců a zvládnutí nových zkušeností“. Cíl byl naplněn částečně.

Úroveň bakalářská práce: celkově splňuje základní stanovené požadavky.

Závěr, připomínky a náměty k obhajobě:

Ve 4. kapitole chybí konkrétně o roli rodiny a školy v procesu adaptace dítěte na školu.

Jak souvisí návštěva školní družiny, účast rodičů na třídních schůzkách, nebo způsob dopravy do školy s adaptací dítěte na školu?

Jak probíhá adaptace dětí na školu obtížně posuzují rodiče, daleko více by vypověděli učitelé.

Ve vyhodnocování výsledku se objevují zmatky. Jeli pravdou, že 9 dívek (u grafu je uvedena jedna a 9%) a 21 chlapců mělo odklad, pak je to u chlapců přibližně třetina a u dívek pětina a hypotéza se potvrdila!!

Výsledné hodnocení:

Datum: 20.7.2021

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.