

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

posudek vedoucího práce

Jméno autora: Veronika Veselá

Název práce: Adaptace žáků první třídy základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Lea Šulcová

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 47 stran

Struktura práce: Práce je strukturována srozumitelně a dle požadavků. Pro dané téma se autorka rozhodla z důvodu působení na základní škole a pro bližší pochopení této problematiky. Práce je dělena na teoretickou a výzkumnou část. V teoretické části se autorka zabývá charakteristikou dítěte, prvním setkáním se školou a adaptací na ni a významem rodiny v tomto období. Pro samotný výzkum bylo zvoleno dotazníkové šetření. Autorka zvolila výzkumnou otázku a několik hypotéz. Samotná metodologie a výzkumný soubor jsou popsány dostatečně a srozumitelně. Vyhodnocení šetření je nejprve graficky znázorněno. Následuje podrobné vyhodnocení hypotéz a shrnující závěr práce.

Rozsah práce: Odpovídající požadavkům a danému tématu.

Zaměření práce: Problematika adaptace žáků v první třídě ZŠ pohledem rodičů a pedagogů

Cíl práce: Splněn.

Použitá literatura: Dostačující, aktuální.

Citace v textu: V pořádku, odpovídající normě.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Vyhovující, občasné gramatické a stylistické chyby.

Formální stránka práce: Přijatelná, odpovídající zvolenému tématu.

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	A
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	B

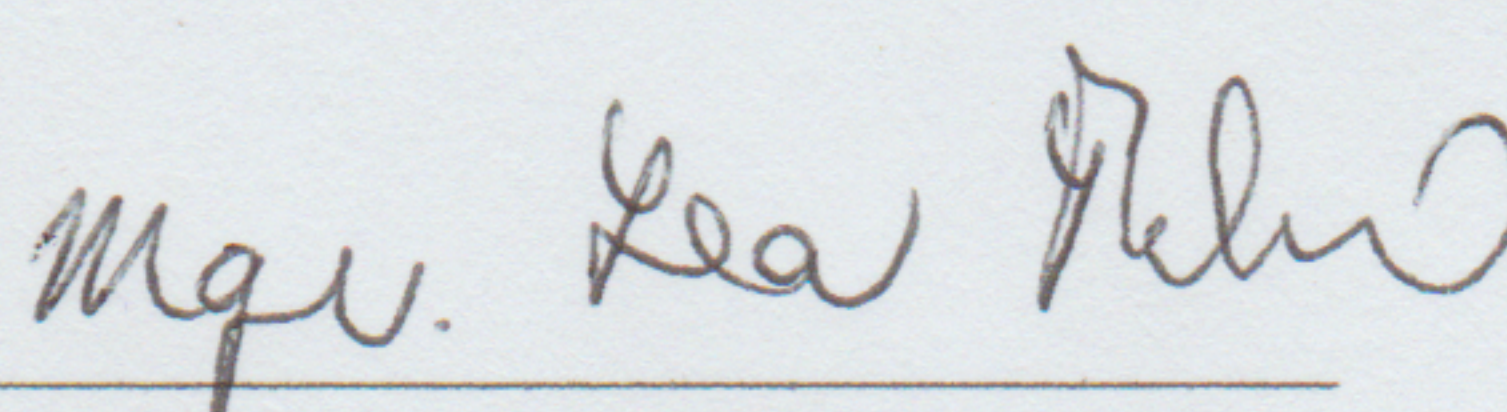
Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Práce je napsána na velmi dobré úrovni. Text je čtivý a pochopitelný. Práce s odbornou literaturou je viditelná a dobře zakomponovaná.

1. Na základě otázky č. 2, jaké faktory podle Vás ovlivňují to, že se dítě do školy netěší a je v ní nerado?
2. Je dle Vašeho názoru pro dítě lepší podporovat ho v samostatnosti nebo mu naopak být vždy nápomocna při přípravách do školy? Zdůvodněte.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:


podpis