

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

posudek vedoucího práce

- Jméno autora:** Veronika Veselá
- Název práce:** Adaptace žáků první třídy základních škol
- Vedoucí práce:** Mgr. Lea Šulcová
- Rok obhajoby:** 2021
- Rozsah:** 47 stran
- Struktura práce:** Práce je strukturována srozumitelně a dle požadavků. Pro dané téma se autorka rozhodla z důvodu působení na základní škole a pro bližší pochopení této problematiky. Práce je dělena na teoretickou a výzkumnou část. V teoretické části se autorka zabývá charakteristikou dítěte, prvním setkáním se školou a adaptací na ni a významem rodiny v tomto období. Pro samotný výzkum bylo zvoleno dotazníkové šetření. Autorka zvolila výzkumnou otázku a několik hypotéz. Samotná metodologie a výzkumný soubor jsou popsány dostatečně a srozumitelně. Vyhodnocení šetření je nejprve graficky znázorněno. Následuje podrobné vyhodnocení hypotéz a shrnující závěr práce.
- Rozsah práce:** Odpovídající požadavkům a danému tématu.
- Zaměření práce:** Problematika adaptace žáků v první třídě ZŠ pohledem rodičů a pedagogů
- Cíl práce:** Splněn.
- Použitá literatura:** Dostačující, aktuální.
- Citace v textu:** V pořádku, odpovídající normě.
- Jazyková a stylistická úroveň práce:** Vyhovující, občasné gramatické a stylistické chyby.
- Formální stránka práce:** Přijatelná, odpovídající zvolenému tématu.

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	A
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	B

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Práce je napsána na velmi dobré úrovni. Text je čtivý a pochopitelný. Práce s odbornou literaturou je viditelná a dobře zakomponovaná.

1. Na základě otázky č. 2, jaké faktory podle Vás ovlivňují to, že se dítě do školy netěší a je v ní nerado?
2. Je dle Vašeho názoru pro dítě lepší podporovat ho v samostatnosti nebo mu naopak být vždy nápomocna při přípravách do školy? Zdůvodněte.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

Mgr. Lea Šulcová

podpis