

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Markéta Gürtlerová

**Název práce:** Asistence sociálního pedagoga v předškolním vzdělávání národnostních menšin

**Vedoucí práce:** Mgr. Olga Válková Tarasova

**Oponent práce:** Mgr. et. Mgr. Kateřina Krupková

**Téma práce:** Práce se zabývá velice aktuálním tématem asistentů pedagoga v předškolním vzdělávání národnostních menšin. Téma je využitelné v socio-pedagogické praxi, práce je dobře zpracována, ale použitá metodologie nabízí i více informací, než bylo pro práci využito (částečně je to dáno tím, že studentka narazila na rezistenci ze strany informantů).

**Charakter empirického šetření:** původní vědecká práce

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** Téma souvisí s oborem, jedná se o téma asistentů sociálního pedagoga. Současně jde o téma aktuální a prakticky využitelné.

**Rozsah práce:** Práce má na svých 73 stranách klasickou strukturu z teoretické a praktické části. Práce je efektivně zpracovaná a lehce se čte. Teoretická část se zaměřuje na popis předpokladů a náplně práce asistenta sociálního pedagoga, na předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami. V praktické části najdeme metodologii a blíže popsany cíl, který je již načrtnut v úvodu. Dále, metodu výzkumného šetření, popis průběhu výzkumu, a analýzu a interpretaci výsledků. Závěr vše uvádí do kontextu s cílem práce.

**Použitá literatura:** Téma použité literatury je adekvátní

**Počet uváděných titulů:** Také počet citovaných zdrojů (53) odpovídá kvalitnější bakalářské práci.

**Citace v textu:** Citace jsou zpracovány podle příslušné normy.

**Cíl práce a jeho naplnění:** Cílem práce je na základě zrealizovaných rozhovorů a pozorování zhodnotit přínos asistenta pro děti národnostních menšin v předškolním vzdělávání. Hlavní cíl práce (viz níže), je rozdělen do třech dílčích cílů. Cíl 1: Posoudit, v jaké míře je u dětí národnostních menšin asistence sociálního pedagoga v předškolním vzdělávání využívána. Cíl 2: Zjistit, jak oslovení respondenti vnímají odbornost a kvalifikaci asistentů pedagoga, úroveň jejich metodické přípravy a podpory při vzdělávání dětí národnostních menšin v MŠ. Cíl 3: Zaznamenat subjektivní pocity informantů v otázce přínosu asistentů pedagoga při pomoci se začleňováním dětí národnostních menšin do dětského kolektivu mateřské školy. Na základě literatury je následně navrhnout soubor tazatelských otázek pro polostrukturovaný rozhovor. Ve výzkumném vzorku bylo osloveno 15 osob, ale jen 6 se nakonec stalo informanty. Výzkumný vzorek se týkal jen jedné mateřské školy (pedagogů, asistentů, rodičů). Cíl důkladně prostupuje celou práci a odráží se v otázkách pro informanty a je i náležitě shrnut v závěru.

**Shoda s antiplagiátorským systémem:** celková shoda 53%, s jednotlivými zdroji: u jednoho zdroje je 12%, dále kolem 3-7%, shody jsou v citacích, odkazech na literaturu.

**Formální stránka práce:** Formální stránka práce je v pořádku.

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** Stylisticky je práce na vysoké úrovni. Má dobrou strukturu, logický tok a dobře se čte.

**Využitelnost pro praxi:** V současné situaci, kdy je stále více dětí z národnostních menšin ve vzdělávacím procesu, je téma, i výsledky, bakalářské práce, velice aktuální.

**Otázky a témata k diskusi:**

- 1) Vzhledem k relativně malému vzorku informantů a jejich rezistenci k účasti na výzkumu, na které cílové skupiny informantů by bylo nejproduktivnější se, dle vás, zaměřit, abyste mohla do hloubky zhodnotit, jestli schopnosti asistentů reflektují různorodost národnostních menšin?
- 2) Národnostní menšiny jsou různorodé, jak je to s jazykovou vybaveností asistentů? Jsou asistenti k dispozici pro všechny?
- 3) Od zpracování vaší bakalářské práce, došlo k nějakému posunu v nárocích na asistenty v souvislosti se strukturou menšin (uprchlictví, konflikt)?

**Celkové zhodnocení:** Bakalářská práce je kvalitně zpracovaná. Výsledky jsou použitelné v praxi, metodologie je vhodně zvolená. Literatura je expertně využita a je s ní pracováno v celé práci (nejde jen o shrnutí teorie, ale o aplikaci). Výzkumný vzorek je spíše malý vyrovnaný (6 informantů: 2 asistenti pedagoga, 2 pedagožky, 2 rodiče). Z provedených rozhovorů, se zdá, bylo možno vytěžit více informací. Z výsledků vyplývá, že je role asistenta pedagoga velice užitečná a důležitá, ale bylo by vhodné se i zaměřit na různorodost národnostních menšin (viz výše uvedené otázky). Zahrnutí těchto dalších dimenzí by však znamenalo i větší rozsah práce, který by se pak charakterem spíše blížil diplomové práci. Studentka při vypracování práce důsledně komunikovala s vedoucí. Práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 5.01.2023



Podpis vedoucího práce