

Posudek vedoucího práce

Téma diplomové práce: Specifická porucha učení u žáků na 1. stupni základní školy

Autorka diplomové práce: Pavla Tmejová

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jitka Haklová

Diplomantka **Pavla Tmejová** si vybrala ke zpracování diplomové práce téma specifických vývojových poruch učení se zaměřením na dyslexii. Praktickou část své práce zaměřila na tvorbu pracovních listů pro prvotní čtenáře, sloužící ke zlepšení techniky čtení a porozumění čtenému textu a celkový rozvoj čtenářských dovedností dětí na prvním stupni základní školy.

Cílem diplomové práce a výzkumného projektu byla tvorba vlastních materiálů s podrobně zpracovanými metodickými postupy, dílčím cílem pak ověřování několika hypotéz k hodnocení školy očima rodičů žáků prvního stupně, kteří se ve škole vzdělávají.

Ve výzkumné části práce byla použita kombinace technik kvalitativního i kvantitativního šetření. V průběhu zpracování diplomové práce a výzkumného projektu se podařilo diplomantce stanoveného cíle dosáhnout.

Diplomová práce je členěná do šesti kapitol a šestnácti subkapitol, první čtyři kapitoly tvoří teoretickou část diplomové práce, pátá kapitola obsahuje výzkumný projekt diplomové práce.

První kapitola je věnována úvodu. Ve druhé kapitole jsou uvedena teoretická východiska. Diplomantka vymezuje základní pojmy, historický vývoj, projevy a příčiny specifických vývojových poruch učení. Třetí kapitola vymezuje legislativní rámec vzdělávání žáků s poruchami učení, rozebírá předpoklady žáků k učení, předškolní přípravu a nástup žáka do školy. Kapitoly teoretické části jsou zpracovány věcně správně, citace je v normě, řazení subkapitol není vždy zcela logické, ale poskytuje diplomantce dobrá teoretická východiska pro zpracování výzkumného projektu diplomové práce.

V páté kapitole je zpracován výzkumný projekt diplomové práce. Hlavní a dílčí cíle diplomové práce a výzkumného projektu jsou uvedeny výše. V první části výzkumného šetření byla použita metodika kvantitativního výzkumu - uzavřený dotazník a jeho prostřednictvím bylo ověřováno osm výzkumných hypotéz. Výsledky dotazníkového šetření byly zpracovány do podoby sloupcových grafů. Ve druhé části byly použity techniky kvalitativního výzkumu – pozorování, rozhovoru a zpracování pěti kazuistik.

V každé kazuistice byly uvedeny konkrétní obtíže dítěte, diagnóza stanovená poradenským zařízením, doporučení a aplikované reedukační intervence. Zjištěné výzkumné poznatky byly diplomantkou adekvátně komentovány.

Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům. Rozsah diplomové práce je 66 stran a příloha. Seznam literatury obsahuje 27 titulů knižních, včetně jednoho cizojazyčného a internetové zdroje odkazující převážně na legislativu. Celkově práce vykazuje drobné nedostatky formálního charakteru, které ale nejsou pro její komplexní vyznění podstatné.

Diplomovou práci Pavly Tmejové doporučuji k obhajobě.

Mgr. Jitka Haklová

Ve Svitavách, 10. 1. 2016