



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kristýna Seidlová

Název práce: Cykloturistika jako součást nabídky sportovního cestovního ruchu na Tchaj-wanu

Autor posudku: David Chaloupský

Cíl práce: „Cílem práce je zhodnotit lokalizační předpoklady v okrese Chua-lien na Tchajwanu z pohledu cykloturistiky a popsat a zhodnotit vybrané cyklostezky / cyklotrasy v tomto okrese. Dílčím cílem je porovnání cykloturistiky na Tchaj-wanu a v České republice.“ (str. 2)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky. Avizovaná shoda 1 % se týká řádně uvedených přímých citací.

Dílčí připomínky a náměty:

Práce autorky je jasně vymezená. Teoretická východiska jsou dostatečně zpracována. Oceňuji práci autorky v terénu, vlastní zkušenosti z oblasti i vlastní foto dokumentaci. V názvu práce bych raději zvolil jiný termín než okres. Postrádám přesnější vymezení zkoumaného regionu s vyznačením v mapě.

V metodice není dostatečně popsána skupina respondentů. Kolik jich bylo?
Vytýkám autorce použití druhotných literárních zdrojů pro geografii Taiwanu (Lonely Planet) a citování editora Školního atlasu světa. Zde bych ocenil více snahy najít něco například v anglosaské literatuře.

Ocenil bych kapitolu týkající se možnostem půjčení, sdílení či koupě jízdních kol pro studenty či individuální cestovatele v regionu.

Myslím, že v národním parku Taroko potřebujete permit a ne „permici“. (str. 21)

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce odpovídá svým rozsahem i obsahem požadavkům kladeným na bakalářskou práci.
Práce je jasně vymezená a logická.

Autorka provedla analýzu potenciálu regionu Chua-lien pro cykloturistiku, navrhla a popsala několik vhodných pro studenty při studijním výměnném pobytu na Taiwanu. Dále autorka porovnála cykloturistiku na Taiwanu a v ČR a prokázala, že se v této oblasti poměrně dobře orientuje. Cíle a úkoly práce byly splněny.

Otázky k obhajobě:

Jaké může být potencionální využití této bakalářské práce?

Jaké jsou správné regiony na Taiwanu a kam patří oblast Hualienu?

Lze si v kampusu univerzity, kde autorka působila, či jinde půjčit kolo?

Může se autorka kriticky podívat na tvrzení (str. 10): „...podle Ryglové (2009) je jízda na kole 50krát bezpečnější než použití automobilu.“?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 8. září 2020

podpis