



## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** : Bc. Tereza Holubová

**Název práce:** Nezaměstnanost mladých osob ve vybraných státech Evropské unie

**Autor posudku:** doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

**Cíl práce:** „Cílem diplomové práce je analýza nezaměstnanosti mladých osob ve věku od 15 do 24 let ve vybraných státech Evropské unie. Za účelem dosažení stanoveného cíle byly formulovány následující výzkumné otázky:

Výzkumná otázka č. 1

Reaguje míra nezaměstnanosti mladých osob na ekonomické výkyvy citlivěji než celková míra nezaměstnanosti?

Výzkumná otázka č. 2

Je míra nezaměstnanosti mladých osob ovlivněna pohlavím nezaměstnaných?

Výzkumná otázka č. 3

Ovlivňuje míru nezaměstnanosti mladých osob úroveň jejich dosaženého vzdělání?“  
(s.27)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledkem antiplagiátorské kontroly je konstatování celkem 30% shody, při bližším prozkoumání je zřejmé, že se jedná zpravidla o shodu textu kolem 3 % a méně u velkého počtu srovnávaných textů, obsahově pak je shoda zejména u citací, zdrojů dat a obecně používaných pojmů, v žádném případě se nejedná o shodu v oblasti vlastní analýzy a závěrů práce.

### **Dílčí připomínky a náměty:**

Práce je napsána velmi pečlivě, přesto lze nalézt drobné formální nedostatky, například na s. 4 je text „...vyšší mzda vede také k vyšší spotřebě **volné** času“.

Jestliže bylo cílem práce analyzovat nezaměstnanost mladých osob ve sledovaných zemích a popsat její vývoj v souvislostech naznačených ve výzkumných otázkách, tak lze konstatovat, že práce tento cíl zcela splnila. Na druhé straně je škoda, že se autorka příliš nepokusila ukázat příčiny zjištěných rozdílů mezi jednotlivými zeměmi. V tomto smyslu nebyl potenciál práce plně využit.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Teoretická část práce představuje zdařilou kompilaci, jedná se o obsažný přehled problematiky nezaměstnanosti obecně, a též i specifických rysů nezaměstnanosti mladých osob. Dále autorka uvádí popis opatření EU a jednotlivých států zaměřených na zlepšení zaměstnanosti mladých osob od 15 do 24 let.

Autorka dává vývoj nezaměstnanosti mladých osob do souvislosti s celkovým ekonomickým vývojem zemí zahrnutých do analýzy, analyzuje souvislosti nezaměstnanosti této skupiny s vývojem celkové nezaměstnanosti v daných zemích, zkoumá vliv dosažené úrovně vzdělání na nezaměstnanost mladých osob, problém nezaměstnanosti sleduje i z hlediska vlivu pohlaví.

Přináší a zpracovává množství statistických dat o vývoji nezaměstnanosti mladých osob ve vybraných zemích za roky 2005 až 2020. Ke zjištění odpovědí na výzkumné otázky využívá vhodné statistické metody, zejména regresní analýzu.

Práce se opírá o více nežli dostatečnou odbornou literaturu, splňuje všechny náležitosti požadované u diplomových prací. Autorka jednoznačně prokázala, že se ve zkoumané problematice orientuje a je zároveň schopna zpracovat poměrně velké množství statistických dat a formulovat z nich vlastní závěry.

V tomto smyslu cíl své práce bezesbytku splnila, podařilo se jí zpracovat velmi zdařilou práci, kterou doporučuji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

V diskusi se autorka může pokusit alespoň u některého z významných rozdílů, které se ukázaly mezi jednotlivými zeměmi, naznačit blíže jeho příčiny.

Může stát nezaměstnanost mladých osob významněji ovlivnit jako jejich přímý zaměstnavatel?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

V Hradci Králové, dne 10. května 2022

---

**podpis**