



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Eisová Renata  
**Název práce:** Výzkum podílu psychické a fyzické činnosti u vysokoškolských studentů  
**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.  
**Cíl práce:** Výzkumné šetření časového rozložení jednotlivých typů činností u studentů vysokých škol v České republice.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 0%.

### Dílejší připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na výzkum podílu psychických a fyzických činností u studentů vysokých škol v České republice. Sběr dat byl uskutečněn v průběhu osmi týdnů v akademickém roce 2020/21 u 22 respondentů. Výsledky studie jsou porovnány s výsledky bakalářské práce Jiřího Řípy z roku 2018. Výzkum byl vytvořen v MS Excel, ze kterého jej autorka distribuovala všem dotazovaným na jejich facebookové stránky.

## **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky**

Cílem bakalářské práce byl výzkum zastoupení fyzických a psychických činností u vysokoškolských studentů.

V teoretické části autorka vhodně zpracovává související témata – problematiku zdraví a kvality života, sportování a pohybových aktivit, úlohu sociálních sítí v současnosti a význam působení stresu na zdraví člověka. V praktické části pak statisticky vyhodnocuje výsledky dotazníkového šetření, které zcela samostatně připravila.

Dotazníkové šetření probíhalo za pomoci metody „Deníčků“ z programu Vital Mind.

Studentka ověřuje hypotézy, které byly v praktické části vyhodnoceny za pomoci statistických metod jako je dvou výběrový F – test nebo dvou výběrový t – test.

Jsou zde zdárně porovnány hypotézy výzkumů v letech 2018 a 2021 - „Ženy věnují lehkým fyzickým činnostem více času než muži.“, „Muži věnují těžkým fyzickým činnostem více času než ženy.“ a „Obě pohlaví věnují stejný čas lehkým duševním činnostem.“

Hlavní přínos práce vidím ve zjištění, že v roce 2020 se studenti věnují novým činnostem investování a seberozvoji, které nebyly ve výzkumu z roku 2018 zaznamenány. Výzkum také dokládá, že muži věnují lehkým fyzickým činnostem mnohem více svého času než ženy. Důležitým faktorem, který měl vliv na činnosti studentů v roce 2020 byla celosvětová pandemie COVID -19. Oceňuji, že bakalantka zadané téma své práce aktuálně vztahuje k současné situaci coronavirové pandemie.

Po celou dobu přípravy autorka zkoumanou problematiku pravidelně a detailně konzultovala. Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována.

Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Mohla by autorka při své obhajobě podrobně vysvětlit příčinu zařazení nových činností souvisejících s investováním a seberozvojem v období coronavirové pandemie? (dle str. 44)
2. Prosím, aby bakalantka vysvětlila možné důvody, proč muži tráví lehkými fyzickými činnostmi mnohem více času než ženy? (dle str. 44)

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 30. srpna 2021**

**PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.**

---

**podpis**